

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

1 Denominazione progetto: Studio Point

2 RISORSE UMANE

Referente DS

Altri docenti coinvolti da retribuire: docenti della Secondaria, almeno 2, su base volontaria

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti: tutti

3 OGGETTO	
Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i>	Condurre gli allievi della Secondaria con difficoltà scolastiche, ma altamente motivati, ad individuare strategie di lavoro efficaci e a migliorare il metodo di studio
Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)	Si attendono negli allievi coinvolti: -un sostanziale miglioramento dei risultati scolastici; -una ripresa delle capacità di relazioni positive con i pari e con gli adulti.
Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	Presenza all'interno della Secondaria di alunni con difficoltà nell'apprendimento (rilevazione tramite verbali dei Consigli di classe e degli scrutini intermedi)
Contenuti (descrizione del progetto):	Il percorso degli alunni avverrà sulla base di un'osservazione personalizzata da parte di un pedagogo, che andrà ad integrare quella svolta dai docenti. Le attività del progetto si svolgeranno in orario pomeridiano (2/3 ore in un pomeriggio settimanale), sotto forma di laboratorio di studio cooperativo. Sarà tenuto un registro che indica argomento/attività del giorno ed alunni presenti.
Metodologie didattiche e strumenti	• Esercitazioni basate sul riassunto orale di argomenti specifici; esercitazioni di scrittura quali descrizioni, invenzioni di racconti, reportage; semplificazione delle lezioni tenute in classe; supporto per l'acquisizione della metodologia di studio individuale; incontri di confronto sul vissuto personale rispetto alle relazioni con la scuola.
Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POFT	Successo Formativo
Abstract per il sito web dell'Istituto	La proposta nasce come sviluppo del progetto Studio Point, realizzato sperimentalmente nell'AS 2015/2016, come offerta della scuola a supporto delle difficoltà non gravi nell'approccio allo studio.

4 DESTINATARI	
Tipo e numero di destinatari:	Studenti n° da 15 a 30
	Classi n° 5 (prime e seconde medie)
	Discipline tutte
	Docenti da definire
	Eventuali esterni un esperto pedagogo

5 PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE	
Ore di insegnamento	60 ore
Ore di progettazione e organizzazione	5 ore
Spese per esperti esterni	<i>Variano a seconda che il progetto rientri nel PON FSE oppure no</i>
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	<i>Variano a seconda che il progetto rientri nel PON FSE oppure no</i>
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	PON oppure FIS + contributo delle famiglie

6 STRUMENTI E RISORSE

Laboratori ed aule della scuola, biblioteca

7 TEMPI

Anno di inizio del Progetto	2015/2016
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	01.02.17
fine	30.05.17
eventuali fasi e date intermedie	Marzo 2017
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere 15.3. 2017 finale 30.6.2017

8 MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)**Esprimere gli indicatori, intermedi e finali**

Gli indicatori possono essere

- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto
- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti
- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale

Metrici:

numero partecipanti
studenti promossi
grado di coinvolgimento delle famiglie

Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)

Registro delle presenze, osservazione

Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)

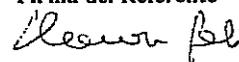
Pubblicazione di prodotto cartaceo o digitale

Data di presentazione

12 ottobre 2016

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente



Visto del Dirigente Scolastico





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P 72 Carovana Solidale

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
05	Contributi da privati	1.275,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Famiglie vincolati	1.275,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		1.275,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.275,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	1.275,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	1.275,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		1.275,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDE DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2016/2017

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto:
'Carovana solidale- Giornata Interculturale a scuola'

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale Orrù R.

Altri docenti coinvolti da retribuire /

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti Docenti delle Interclassi Terze, Quarte e Quinte, scuola
Primaria

Docenti della scuola Secondaria

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. / per n. ore

Collab. Sc. n. / per n. ore

motivazione utilizzo del personale ATA: /

2. OGGETTO

Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i>	1.Favorire l'apertura all'Altro e il superamento di pregiudizi 2.Promuovere il dialogo e il confronto interculturale 3. Sviluppare una sensibilità aperta i problemi del mondo
Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative della scuola)	Miglioramento delle capacità relazionali e del rispetto delle regole della convivenza civile.
Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	Confronto con gli studenti sui cambiamenti della società odierna: riflessioni a seguito di atti terroristici e dello spostamento di milioni di persone in Europa, in cerca di libertà e dignità. Interazione tra studenti provenienti da Paesi stranieri.
Contenuti (descrizione del progetto):	Durante la mattinata interculturale, gli studenti saranno coinvolti in laboratori attivi di interculturalità, guidati dai docenti e dagli educatori del Centro Pime. Dopo un momento introduttivo, verranno suddivisi in gruppi e parteciperanno ad un'attività laboratoriale. <u>Scuola Primaria:</u> danze/fiabe/giochi dal mondo; il giro del mondo in Africa/Asia/ Oceania. <u>Scuola secondaria:</u> il giro del mondo in Africa/Asia/Oceania; dal pregiudizio all'interculturalità; popoli in movimento: legale è legame.
Metodologie didattiche e strumenti	Attività laboratoriali, attività ludiche e musicali. Stereo, pennelli, tempere,...
Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF	Interazione culturale /Accoglienza
Abstract per il sito web dell'Istituto	'Carovana solidale'

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti n° 186 (plesso di viale Lombardia), 153 (plesso di via Della Repubblica, n°195 (plesso di via Toti) Totale: 534 studenti
	Classi n° 9 (plesso di viale Lombardia) , 8 (plesso di via della Repubblica), 9 (plesso di via Toti) Totale classi: 26
	Discipline n° Tutte, in particolare Ed. alla cittadinanza Storia, Musica, Geografia, Ed Motoria, Ed. all'Immagine
	Docenti n° circa 30
	Eventuali esterni n° 2/3

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> 4 ore di attività Dopo un momento introduttivo, gli alunni verranno suddivisi in gruppi e parteciperanno ad un'attività laboratoriale (danze/fiabe/giochi dal mondo; il giro del mondo in Africa/Asia/ Oceania ; X dal pregiudizio all'interculturalità; popoli in movimento: legale è legame).
Ore di progettazione e organizzazione	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> Un incontro di progettazione con educatori del Pime e referenti di ogni Interclasse/classe.
Spese per esperti esterni	€ 2.600,00 (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore) Preparazione e realizzazione delle attività previste nei laboratori. 'Fondazione PIME Onlus (Ufficio Educazione Mondialità) Via Mosè Bianchi 94, 20149 MILANO.
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ _____ / _____ (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	Quota a carico delle famiglie (5euro a studente)

5. STRUMENTI E RISORSE

(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

Palestra, aula teatro, aula Pittura, spazi presenti nei plessi.

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	Anno scol 2016/2017
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Da concordare con esperti e docenti
fine	""
eventuali fasi e date intermedie	
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere _____ Gennaio 2017 _____ finale _____ Giugno 2017 _____

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Partecipazione alle attività della Carovana Solidale - Miglioramento del clima relazionale -Miglioramento del rispetto delle regole della convivenza comunitaria - Gradimento degli studenti
<p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p>	<p>Questionari orali e scritti. Osservazione diretta</p>
<p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>Carta, filmati.</p>

Data di presentazione 11/10/2016
 Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico
 1.12.16

Firma del Referente *Chie Poccia*
 Visto del Dirigente Scolastico
fse



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P 73 Opera Kids Il Barbiere di Siviglia

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
05	Contributi da privati	360,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02 Famiglie vincolati	360,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		360,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	360,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02 Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	360,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	360,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		360,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2016/2017

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto: OPERA Kids "il barbiere di Vaniglia"

I. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale Silvia Barbanti

Altri docenti coinvolti da retribuire Barbanti, Bernardotti, Russo

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti 5

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. _____ per n. ore _____

Collab. Sc. n. _____ per n. ore _____

motivazione utilizzo del personale ATA: _____

2. OGGETTO

Obiettivi : <i>indicare <u>sinteticamente</u> gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i>	1. approccio all'opera lirica
Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative della scuola)	Conoscenza della trama e delle aree da cantare durante lo spettacolo
Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	Arricchimento del bagaglio personale, vivere un'esperienza diversa con insegnanti e compagni al di fuori della scuola.
Contenuti (descrizione del progetto):	Alla fine del percorso a scuola, i bambini assisteranno a uno spettacolo diventando protagonisti, cantando e animando un oggetto creato a scuola.
Metodologie didattiche e strumenti	Canto in coro Laboratorio di costruzione
Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF	Successo formativo
Abstract per il sito web dell'Istituto	OPERA KIDS, Il barbiere di vaniglia! (un'opera da leccarsi i baffi) E voi siete pronti a gustarla??

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>65/67</u>
	Classi	n° <u>3</u>
	Discipline	n° <u> </u>
	Docenti	n° <u>8</u>
	Eventuali esterni	n° <u>1</u>

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<i>4 ore per ogni docente: approfondimento della narrazione teatrale e dei brani musicali Compilazione del libretto esplicativo Manufatti per lo spettacolo</i>
Ore di progettazione e organizzazione	2
Spese per esperti esterni	€ 8 per spettacolo e intervento cantante + costo pullman
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto	€ _trasporto da calcolare da scuola Taormina al teatro FRANCO PARENTI e ritorno
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	Famiglie

5. STRUMENTI E RISORSE

(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

Laboratorio Spazio teatro

6. TEMPI	
Anno di inizio del Progetto	2016
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	ottobre
fine	maggio
eventuali fasi e date intermedie	Incontro con cantante lirica
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere _____ finale __giugno 2017 _____

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)	
<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere</p> <ul style="list-style-type: none"> - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale 	<p>#Partecipazione emotiva e gradimento durante lo spettacolo</p> <p>#Rappresentazione grafica /rielaborazione in sequenza e narrazione personale</p>
<p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p>	<p>osservazione, interviste.</p>
<p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>Foto/video e disegni cartacei.</p>

Data di presentazione

10/10/2016

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

1.12.16

Firma del Referente

(Handwritten signature)

Visto del Dirigente Scolastico

(Handwritten signature)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P 74 Poeticamente

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
05	Contributi da privati	1.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02 Famiglie vincolati	1.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		1.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02 Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	1.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	1.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		1.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

A refer. periti

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2016/2017

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto: *"Pasticamente"* corso di attività narrativa e visiva
Scuola dell'infanzia Taormina

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/-Funzione Strumentale Bernardotti Silvia

Altri docenti coinvolti da retribuire Arch. Carmen Carlotta

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti tutte le insegnanti della scuola

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. _____ per n. ore _____

Collab. Sc. n. _____ per n. ore _____

motivazione utilizzo: *integrazione offerta formativa*

2. OGGETTO

Obiettivi :

(indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili)

1. *annullare gli stereotipi*
2. *scoprire nelle immagini un linguaggio specifico*
3. *utilizzare gli elementi del linguaggio narrativo e visivo*

Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o altre con altre iniziative della scuola)

*-Stimolare l'attenzione
 -Sollecitare la capacità espressiva già presente nei bambini (come sottolineato da Montessori e Malaguzzi) attraverso tecniche visive e narrative*

Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Il percorso è strettamente legato alla nostra programmazione. Delle osservazioni iniziali abbiamo evidenziato la necessità di dirottare l'attenzione dei bambini e di educarli al "BELLO"

Contenuti (descrizione del progetto):

Il progetto a scansione mensile prevede attività, in continuità con gli argomenti emersi durante il lavoro nella sezione con l'esperta a supporto della programmazione didattica.

Metodologie didattiche e strumenti

utilizzo di tecniche quali il collage e di tutte quelle tecniche che viaggiano sotto il termine di Poesia visiva. Si utilizzeranno pagine di libri mandati al macero dalla Biblioteca Comunale, per elaborare più prodotti individuali e collettivi

Area di riferimento del progetto in relazione alle Finalità del POF

Successo formativo

Abstract per il sito web dell'Istituto

Trasformare lo sguardo; dal guardare al vedere

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° 71
	Classi	n° 3
	Discipline	n° campi di esperienza
	Docenti	n° 8
	Eventuali esterni	n° 1 ARCHITETTO CARMEN CARLOTTA

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	N° 30	<i>Giociamo con le immagini poetiche; animali, alberi, sole e luna, ponti vulcani mari e monti, luci ed ombre, sentimenti ed emozioni facendo TESORO dei simboli che i bambini prediligono nelle storie.</i>
Ore di progettazione e organizzazione	N° 10	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere progettazione e ore di approfondimento con le insegnanti (formazione).</i>
Spese per altro personale (non A.T.A.)		<i>€ 1.600€ comprensivo iva per esperto Arc. Carmen Carlotta 40 € all'ora compreso iva Le ore sono effettuate per laboratorio espressivo 1:00 -1:30 ore a intervento per un totale di 30 ore su tutte le sezioni + 10 ore progettazione e formazione insegnanti. La spesa personale per insegnante e bambini è di 22€ già chiesto adesione genitori ed accettato in toto con raccolta adesioni.</i>
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)		<i>€ _____ (fornire dettagli)</i>
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)		<i>Privati famiglie</i>

5. STRUMENTI E RISORSE*(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)**Spazio salone.**Spazio arcobaleno.**Laboratori***6. TEMPI**

Anno di inizio del Progetto	<i>Consolidato negli anni</i>
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	<i>Novembre</i>
fine	<i>Maggio</i>
eventuali fasi e date intermedie	<i>Cadenza mensile - nelle tre sezioni</i>
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	<i>in itinere __ finale __ giugno 2017</i>

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze; interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</p> <p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p> <p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p><i>-in itinere protocolli di osservazione</i> <i>-Finale compito autentico</i></p>
	<p><i>Registro presenze</i></p>
	<p><i>Cartaceo- sito internet</i></p>

Data di presentazione

[Signature]
 Firma del Referente

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

1.12.16

Visto del Dirigente Scolastico

[Signature]



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P 75 Spettacolo teatrale in lingua inglese

ENTRATE

Aggr.	Voce		Importi				
			2017	2018	2019	2020	2021
05		Contributi da privati	3.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Famiglie vincolati	3.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto			3.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2017	2018	2019	2020	2021
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	3.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	3.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto			3.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2016/2017

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

**Denominazione progetto: Spettacolo teatrale in lingua inglese a cura di LINGUE SENZA FRONTIERE s.r.l.
presso le scuole dell'Istituto Comprensivo di viale Lombardia**

I. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale Sonia Emilia Lenza

Altri docenti coinvolti da retribuire

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti: docenti in servizio nella classe nell'orario dell'evento.

Personale A.T.A.: personale in servizio

A. Amm.vi n. ___/___ per n. ore ___/___

Collab. Sc. n. ___/___ per n. ore ___/___

motivazione utilizzo del personale ATA: _____/_____

2. OGGETTO

<p>Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i></p>	<p>1.L'alunno comprende brevi messaggi relativi ad ambiti familiari. 2.Identifica il tema generale di un discorso o di un testo. 3.Interagisce con un interlocutore utilizzando espressioni adatte alla situazione.</p>
<p>Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno impara a riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici. • L'alunno diviene consapevole della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare.
<p>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Nell'apprendimento delle lingue straniere la motivazione nasce dalla naturale attitudine degli alunni a socializzare e dalla loro naturale propensione a "fare con la lingua"."(Indicazioni nazionali 2012)
<p>Contenuti (descrizione del progetto):</p>	<p>La compagnia di attori madrelingua inglese LINGUE SENZA FRONTIERE s.r.l. tiene uno spettacolo di un'ora calibrato sul livello linguistico degli alunni incentrato su un testo concordato con le insegnanti di L2.</p> <p>Segue workshop in L2 in piccoli gruppi nei quali i ragazzi avranno la possibilità di interagire con i coetanei e gli esperti madrelingua scoprendo l'urgenza e l'utilità di esprimersi nella lingua appresa.</p> <p>Le attività si svolgeranno nelle scuole del nostro Istituto. Le classi quarte e quinte della scuola primaria saranno invitate ad assistere agli spettacoli nel plesso della scuola secondaria di via Toti per creare un prezioso momento di raccordo e rafforzare la trasversalità degli intenti educativi e didattici dei due ordini di scuola.</p>
<p>Metodologie didattiche e strumenti</p>	<p>Gli spettacoli sono coinvolgenti ed interattivi. Gli attori interagiscono con gli alunni in gag e scenette immediate e divertenti.</p> <p>Attraverso la mimica e la gestualità facilitano la comprensione dei testi .</p> <p>Nel workshop si effettuano attività di rinforzo linguistico. I docenti avranno in dotazione i testi degli spettacoli e delle canzoni ed un cd con la versione audio .</p> <p>Gli insegnanti di classe, avendo a disposizione preventivamente testi e cd audio, prepareranno gli allievi presentando o consolidando le strutture e il lessico essenziali alla comprensione delle drammatizzazioni.</p> <p>Avranno cura in seguito di somministrare delle verifiche strutturate sulle funzioni linguistiche e sul lessico .</p>
<p>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione delle competenze linguistiche in lingua straniera. • Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, responsabile ,solidale e inclusiva.

Abstract per il sito web dell'Istituto	Teatro a scuola in lingua inglese con attori madrelingua rivolto alle classi terze, quarte e quinte di scuola primaria ed alla scuola secondaria.

3. DESTINATARI	
Tipo e numero di destinatari:	Studenti n° 530
	Classi n° 24
	Discipline n° 1
	Docenti n° 1 docente per ogni classe in sede. n°1 docente accompagnatore ogni n°15 alunni ,per le classi in trasferta. n°1 docente di sostegno ove presente .
	Eventuali esterni LINGUE SENZA FRONTIERE s.r.l

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	n°1 ora di spettacolo per ogni gruppo di circa n° 90 alunni . min.45 di workshop per ogni gruppo di circa n°20 alunni.
Ore di progettazione e organizzazione	
Spese per esperti esterni	€ 3 000
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	/
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	La spesa sarà a carico delle famiglie degli alunni .

5. STRUMENTI E RISORSE

(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

Verranno utilizzati gli spazi teatro dei plessi di via Toti e di via Lombardia e la palestra di via della Repubblica.
Tutte le strumentazioni saranno fornite dalla compagnia teatrale .

6. TEMPI	
Anno di inizio del Progetto	2016/2017
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Gennaio 2017
fine	/
eventuali fasi e date intermedie	/
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	Si presenteranno i risultati dei questionari e delle verifiche nelle due settimane successive all'evento.

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)	
<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verranno somministrati agli allievi questionari di gradimento in riferimento all'esperienza. (indicatori ordinali) • Si verificherà con indicatori nominali la partecipazione degli alunni • Si somministreranno verifiche sugli obiettivi linguistici che verranno valutate secondo indicatori metrici. • Si documenterà l'esperienza attraverso foto e video.
<p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p>	
<p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	

Data di presentazione 11/11/2016

Firma del Referente
Sonia Emilia Lenza

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

1.12.16

Visto del Dirigente Scolastico





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P 76 A scuola con i re

ENTRATE

Aggr.	Voce		Importi				
			2017	2018	2019	2020	2021
05		Contributi da privati	1.350,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Famiglie vincolati	1.350,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto			1.350,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2017	2018	2019	2020	2021
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.350,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	1.350,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	1.350,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto			1.350,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2016/2017

I. C. Viale Lombardia - Cologno Monzese

Denominazione progetto:

“ A scuola con i re” - Educare e rieducare attraverso il gioco degli scacchi

I. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale _ Ripamonti Maria Grazia, De Marinis Maria, Bruna Benvenuti, Salzarulo Concetta, Mazzone Rosa, Genovese Enza_

Altri docenti coinvolti da retribuire ____ Pirrello Valeria _____

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti _____

Personale A.T.A.: nessuno

A. Amm.vi n. _____ per n. ore _____

Collab. Sc. n. _____ per n. ore _____

motivazione utilizzo del personale ATA: _____

2. OGGETTO

<p>Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i></p>	<p>Ci proponiamo di coinvolgere i bambini nell'avviamento al gioco degli scacchi a scuola con finalità pedagogica, al fine di perseguire i seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze sociali e civiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'alunno comprende, all'interno dell'occasione di gioco, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle; • l'alunno acquisisce consapevolezza di sé, senso di identità personale e rafforza l'autonomia e l'autostima socializzando con i pari.
	<p>Di seguito gli obiettivi di apprendimento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) utilizzare i diversi schemi motori coordinati fra loro in forma prima successiva e poi simultanea, localizzando la propria posizione nello spazio e scoprendo e sperimentando le varie possibilità di movimento sulla scacchiera; 2) migliorare l'attenzione, la concentrazione, l'intuito, la perseveranza e le capacità analitico decisionali; 3)sviluppare le capacità di ascolto, di comprensione e di riflessione.
<p>Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>Ci attendiamo che i bambini scoprano il loro modo di apprendere, sviluppino fiducia nelle loro possibilità e inizino a formare una coscienza critica e partecipativa.</p>
<p>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>Il progetto punta a valorizzare l'unità della persona e a promuovere l'attenzione, la concentrazione e la riflessione attraverso attività di gioco e narrazione integrate nella psicomotricità.</p> <p>In queste prime settimane di scuola, soprattutto attraverso le attività di accoglienza, ci siamo rese conto che i bambini devono sviluppare un adeguato livello di socialità e di fiducia nelle loro possibilità e devono imparare a mettersi in gioco serenamente e a persistere per riuscire.</p> <p>Siamo convinte che attraverso il gioco degli scacchi si possano aiutare a fare ciò e si possa promuovere in loro la consapevolezza del proprio modo di apprendere al fine di metterli nelle condizioni di "imparare a imparare".</p>

<p>Contenuti (descrizione del progetto):</p>	<p>Le attività inizieranno, si svilupperanno e arriveranno a conclusione nel corrente anno scolastico. Saranno organizzate in 10 incontri a cadenza settimanale della durata di un'ora.</p> <p>I bambini, stimolati da una narrazione, si muoveranno nel/sul grande spazio della scacchiera per realizzare attività psicomotorie e di drammatizzazione che porranno in rilievo l'utilizzo di diverse forme di intelligenza per consentire a ciascuno di fare esperienze di espressività linguistica, manuale e corporea volte a far sperimentare il successo e a rafforzare l'aspetto metacognitivo.</p> <p>Ogni gruppo classe sarà impegnato per 10 ore durante le quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • svilupperà la riflessione e il senso critico; • imparerà che la risoluzione di un problema può prevedere diverse strategie; • imparerà i concetti matematici usando la scacchiera; • imparerà a comprendere e a dare istruzioni riferite al gioco; • si orienterà nello spazio scacchiera; • eseguirà semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale e rispettando la sequenza temporale; • inventerà storie e le drammatizzerà.
<p>Metodologie didattiche e strumenti</p>	<p>Partecipazione attiva dei bambini attraverso il gioco. Si utilizzeranno materiali scacchistici che saranno forniti dagli esperti qualificati che ci guideranno.</p>
<p>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</p>	<p>Area relativa al Curricolo e alla Didattica ed area relativa al Successo Formativo.</p>

<p>Abstract per il sito web dell'Istituto</p>	<p>Ci proponiamo di coinvolgere i bambini nell'avviamento al gioco degli scacchi a scuola con finalità pedagogica, al fine di perseguire traguardi per lo sviluppo delle competenze sociali e civiche quali la comprensione del valore delle regole e l'importanza di rispettarle, la consapevolezza di sé e della propria identità e l'autostima, socializzando con i pari.</p> <p>Le attività inizieranno, si svilupperanno e arriveranno a conclusione nel corrente anno scolastico. Saranno organizzate in 10 incontri a cadenza settimanale della durata di un'ora.</p> <p>I bambini, stimolati da una narrazione, si muoveranno nel/sul grande spazio della scacchiera per realizzare attività psicomotorie e di drammatizzazione che porranno in rilievo l'utilizzo di diverse forme di intelligenza per consentire a ciascuno di fare esperienze di espressività linguistica, manuale e corporea volte a far sperimentare loro il successo e a rafforzare l'aspetto metacognitivo. Si utilizzeranno materiali scacchistici che saranno forniti dagli esperti qualificati che ci guideranno. Il costo del progetto è a carico delle famiglie e prevede un ammontare complessivo di € 25,00 per alunno.</p>
--	---

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>54</u>
	Classi	n° <u>3</u> - 1 ^a A, 1 ^a B, 1 ^a C di Viale Lombardia
	Discipline	n° <u>Tutte</u>
	Docenti	n° <u>7</u>
	Eventuali esterni	n° <u>2</u>

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

		<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i>
Ore di insegnamento	N° 30 <u>1</u>	10 ore per sezione per un totale di 30 ore (ORARIO DI SERVIZIO)
Ore di progettazione e organizzazione	N° <u>6</u>	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> 2 ore per sezione per incontri con gli esperti dell'associazione ADSAC
Spese per altro personale (non A.T.A.)		€ <u>2,50</u> all'ora per alunno_ (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore) Per un ammontare complessivo totale di € 25,00 per alunno
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)		€ / (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)		FIS / Famiglie degli alunni

5. STRUMENTI E RISORSE*(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*

Sala Teatro, laboratorio di informatica, macchine fotografiche, tablet

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	2016/2017
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Febbraio 2017
fine	Aprile 2017
eventuali fasi e date intermedie	
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere __ termine primo quadrimestre _____ finale __ termine secondo quadrimestre _____

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere</p> <ul style="list-style-type: none"> - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale 	<p>Per monitorare e documentare le diverse fasi di realizzazione del progetto si utilizzeranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • indicatori nominali: si realizzerà un CD o un PPT che raccoglierà immagini e riflessioni relative alle esperienze che si vivranno; • indicatori metrici: si registreranno gli incontri a cui si parteciperà e si rifletterà su di loro; • indicatori ordinali: si realizzerà un questionario finale rivolto ai bambini per indagare il loro gradimento e le conoscenze apprese.
Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)	Osservazioni sistematiche, interviste, questionari, riprese video, fotografie
Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)	CD, Sito Internet

Data di presentazione: 12/10/2016

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

1.12.16

Firma del Referente

per le docenti referenti

Maria Grazia Ripamonti
Maria Grazia Ripamonti

Visto del Dirigente Scolastico

[Firma]



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P 77 Gruppo Sportivo Scolastico

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Finanziamenti dallo Stato	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Altre entrate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro (2)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
01	Personale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Beni di consumo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Altre spese	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Beni d'investimento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2016/2017

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto: GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale Gabriella Ratti

Altri docenti coinvolti da retribuire _____

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti _____

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. _____ per n. ore _____

Collab. Sc. n. _____ per n. ore _____

motivazione utilizzo del personale ATA: Apertura scuola

2. OGGETTO

<p>Obiettivi : <i>indicare <u>sinteticamente</u> gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i></p>	<p>1. Acquisizione tecniche della pallavolo 2. Fondamentali elementari del gioco di squadra 3. Collaborazione, socializzazione, rispetto delle regole e dei compagni</p>
<p>Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>-Miglioramento della sicurezza nelle prestazioni -Miglior clima di classe anche nel lavoro curricolare</p>
<p>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>-Preparazione atletica di base -Acquisizione delle elementari capacità d'uso dei fondamentali dello Sport -Elaborazione personale e automatizzazione del gesto tecnico</p>
<p>Contenuti (descrizione del progetto):</p>	<p>-Classi prime : acquisizione dei fondamentali di base individuali e di squadra -Classi seconde: Acquisizione di medio livello -Classi terze: Richiesta di massima prestazione -Schemi di attacco e di difesa su campo ridotto e campo regolamentare -Costruzione e tattiche di gioco</p>
<p>Metodologie didattiche e strumenti</p>	<p>1-Lavoro a coppie 2-Lavoro nel piccolo gruppo 3-Lavoro a squadre</p>
<p>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</p>	<p>-Area psicomotoria</p>
<p>Abstract per il sito web dell'Istituto</p>	<p>-Costituzione del " Gruppo Sportivo d'Istituto"</p>

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	Tutti gli iscritti
	Classi	1e A - B 2e A - B - C 3e A - B - C - D
	Discipline	Pallavolo
	Docenti	n° _____
	Eventuali esterni	n° _____

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento 26 (18 pomeriggi dalle 14.00 alle 16.00 circa con scansione quindicinale)	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> 1-Esercizi in coppia, in gruppo, a squadre propedeutici allo Sport 2-Incontri a classi parallele, diretti, triangolari, quadrangolari. 3-Allenamenti preparatori ai tornei
Ore di progettazione e organizzazione 4	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> -Incontri organizzativi con altri Enti per manifestazioni (con scuole, comune, società sportive del territorio...) -Programmazione Tornei con fase d'Istituto ed eventualmente fasi esterne
Spese per esperti esterni	€ _____ (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ _____ (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	

5. STRUMENTI E RISORSE*(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*

Materiale della scuola già in uso per le lezioni curriculari di Educazione Fisica.

Arredamento con grandi attrezzi preesistente in palestra

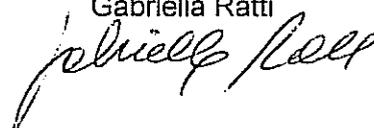
6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	2016
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Novembre 2016
fine	Maggio 2017
eventuali fasi e date intermedie	Torneo natalizio Torneo di fine anno scolastico Eventuali partite esterne alla scuola
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere Gennaio finale Giugno

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e**documentazione)**

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere</p> <ul style="list-style-type: none"> - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale <p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p> <p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>Partecipazione a Tornei d'Istituto</p> <p>Campionati proposti sul territorio</p> <p>Manifestazioni sportive</p>
	<p>Registro partecipanti al progetto</p>
	<p>Materiale cartaceo - CD - Fotografie...</p>

Data di presentazione 11 Ottobre 2016

Firma del Referente
Gabriella Ratti


Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

1.12.16

Visto del Dirigente Scolastico





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P 78 Orientamento in uscita

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Finanziamenti dallo Stato	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Altre entrate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro (2)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
01	Personale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Beni di consumo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Altre spese	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Beni d'investimento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

1 Denominazione progetto: La consapevolezza di una scelta

2 RISORSE UMANE

Referente: Filomena Contangelo

Altri docenti coinvolti da retribuire: docenti di lettere della scuola Secondaria

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti: tutti

3 OGGETTO	
Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i>	Condurre gli allievi della Secondaria e le loro famiglie ad operare una scelta meditata per il percorso di vita e di studi, condivisa con la scuola
Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)	Si attendono negli allievi coinvolti: -capacità di lavorare per giungere a maggiore conoscenza di sé; -capacità di prendere decisioni meditate in armonia con gli adulti di riferimento; -conoscenze corrette del sistema scolastico superiore.
Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	Presenza all'interno della Secondaria di alunni con difficoltà nell'apprendimento (rilevazione tramite verbali dei Consigli di classe e degli scrutini intermedi)
Contenuti (descrizione del progetto):	Il percorso degli alunni avverrà con un lavoro integrato tra docenti di Italiano ed esperto (due interventi da un'ora) durante le ore curricolari a partire dal secondo quadrimestre della classe Seconda. E' previsto un incontro pomeridiano per i genitori di restituzione. Per le classi Terze è prevista la prosecuzione del percorso, tra ottobre e dicembre dello stesso anno con interventi di due ore del pedagogo (da tre a cinque) sempre in orario mattutino. Due pomeriggi tra novembre e gennaio saranno dedicati alla consulenza per i genitori. Nel mese di ottobre per i genitori sarà proposto un incontro plenario con il Prof. Francesco Dell'Oro, esperto di orientamento.
Metodologie didattiche e strumenti	Esercitazioni basate su questionari, produzioni di testi e disegni, lettura ed analisi di materiale informativo
Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POFT	Continuità ed Orientamento
Abstract per il sito web dell'Istituto	La proposta nasce come sviluppo delle attività di orientamento ipotizzate e realizzate nell'ambito del Piano di miglioramento dell'Istituto nell'as 2015/2016.

4 DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	tutti gli studenti ed i genitori delle classi Seconde e Terze
	Classi	n° 7 (seconde e terze medie)
	Discipline	tutte
	Docenti	docenti di Lettere
	Eventuali esterni	un esperto pedagogo

5 PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE	
Ore di insegnamento	50 ore (esperti)
Ore di progettazione e organizzazione	10 ore (esperto e docenti)
Spese per esperti esterni	<i>Compenso forfettaria di 1000 euro</i>
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (<i>es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...</i>)	<i>Nessuna</i>
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	Contributo delle famiglie, fondi per il funzionamento scolastico

6 STRUMENTI E RISORSE

Laboratori ed aule della scuola, biblioteca

7 TEMPI	
Anno di inizio del Progetto	2015/2016
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	01.09.16
fine	30.05.17
eventuali fasi e date intermedie	Marzo 2017
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere 15.3. 2017 finale 30.6.2017

8 MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)**Esprimere gli indicatori, intermedi e finali**

Gli indicatori possono essere

- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto
- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti
- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale

Metrici:

- numero genitori partecipanti
- grado di coinvolgimento delle famiglie
- percentuale degli studenti che seguiranno il consiglio orientativo

Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)

Osservazione, questionari, dati RAV

Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)

Pubblicazione di prodotto cartaceo o digitale

Data di presentazione

12 ottobre 2016

Firma del Referente**Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico****Visto del Dirigente Scolastico**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P 79 Lego a scuola

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Finanziamenti dallo Stato	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Altre entrate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro (2)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
01	Personale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Beni di consumo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Altre spese	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Beni d'investimento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2016/2017

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto:

LEGO A SCUOLA – il coraggio di educare con gioia

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale: Brambillasca Claudio/Continuità

Altri docenti coinvolti da retribuire: Greco Rocco

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti : 0

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. _____ per n. ore _____

Collab. Sc. n. 0 per n. ore 0

motivazione utilizzo del personale ATA: _____

2. OGGETTO

Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i>	1. Miglioramento delle relazioni sociali e della collaborazione 2. Sviluppo della stima di sé e degli altri 3. Realizzazione di un'esposizione alla festa di fine anno
Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative della scuola)	Si attende un miglioramento delle relazioni in classe che facilitino l'apprendimento cooperativo in tutte le materie. Le differenze che spesso sembrano muri devono diventare ponti
Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	I preadolescenti di via Toti dimostrano scarsa capacità di lavoro comune e relazioni sociali appaganti. L'autostima spesso manca e crea rifiuto nelle normali attività scolastiche. Le differenze sono spesso causa di relazioni negative.
Contenuti (descrizione del progetto):	Il progetto si sviluppa a partire dai contenuti del LSP (Lego Serious Play). Capacità di analisi introspettiva, realizzazione pratica e condivisione del proprio pensiero/lavoro. Il metodo Lego Serious Play (LSP) nasce negli anni novanta in Danimarca presso la LEGO come metodo aziendale per facilitare e agevolare i processi decisionali e di problem solving. LSP rappresenta una metodologia di apprendimento e autoapprendimento collaborativo che attraverso la realizzazione di modelli tridimensionali consente di generare conoscenza. La diversità di forme e colori se vissuta nella logica dell'incontro permette di costruire opere magnifiche; verranno così trasmessi contenuti per il lavoro d'equipe.
Metodologie didattiche e strumenti	Gli incontri si svilupperanno totalmente con laboratori esperienziali guidati dal docente. Ogni incontro alternerà le fasi di lavoro personale, discussione formativa, rielaborazione del lavoro personale, lavoro comune
Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF	
Abstract per il sito web dell'Istituto	LEGO® SERIOUS PLAY® ... perché i Lego sono un'gioco serio!!!

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° 28 II A - II B - II C
	Classi	n° 3
	Discipline	n° tutti
	Docenti	n° 2
	Eventuali esterni	n° 1

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<p>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</p> <p>2 ORE A INCONTRO (3 INCONTRI A CLASSE) TOT. 16 ORE x 35€ = 560€ LORO STATO</p> <p>48: una serie di workshop basati sul metodo LSP DA MOLTIPLICARE PER DUE DOCENTI</p>
Ore di progettazione e organizzazione	<p>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</p> <p>3 (formazione specifica col formatore e preparazione kit lego)</p>
Spese per esperti esterni	<p>€ 1500? (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore) Da definire col formatore</p>
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	<p>€ _____ (fornire dettagli)</p>
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	<p>FIS + PRIVATI</p>

5. STRUMENTI E RISORSE*(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*Due aule dotate di proiettore +
laboratorio di tecnica**6. TEMPI**

Anno di inizio del Progetto	2016/2017 – secondo quadrimestre
-----------------------------	----------------------------------

Tempi di effettuazione nel corrente AS

inizio

Febbraio 2017

fine

Giugno 2017

eventuali fasi e date intermedie

date previste per la presentazione dei
risultati del monitoraggio

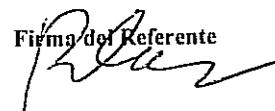
in itinere _____

finale Festa finale/Open day 2017

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)	
<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere</p> <ul style="list-style-type: none"> - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale <p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p> <p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>Realizzazione di costruzioni comuni da esporre. Valutazioni delle competenze relazionali nelle ore curricolari. Realizzazione cd con foto e animazioni basate sul lavoro nei workshop. Partecipazione ad Art of Brick a Milano. Capacità di esposizione in pubblico durante al festa finale ad adulti. Capacità di esposizione in itinere a più giovani in particolari incontri rivolti alle 4 elementari dell'istituto.</p> <p>Osservazione e registro presenze</p> <p>CD, giornalino d'istituto, sito internet</p>

Data di presentazione
 12/10/2016

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico
 1-12-16

Firma del Referente


Visto del Dirigente Scolastico




ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P 80 Opera Domani

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Finanziamenti dallo Stato	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Altre entrate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro (2)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
01	Personale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Beni di consumo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Altre spese	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Beni d'investimento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

IC Viale Lombardia Cologno Monzese Denominazione progetto:
PROGETTO OPERA DOMANI
IL BARBIERE DI SIVIGLIA
 ossia un vulcano è la mia mente

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale _____ CIPOLLA POLICASTRO VILLA

Altri docenti coinvolti da retribuire _____

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti _____ Insegnanti classi terze e quinte _____

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. _____ per n. ore _____

Collab. Sc. n. 2 per n. ore 4

motivazione utilizzo del personale ATA: per rappresentazione di fine
 anno _____

2. OGGETTO

Obiettivi :

indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili

- **I Parte (ottobre – dicembre) L’OPERA**
 Incontro introduttivo sulla didattica musicale de *Il Barbiere di Siviglia*: inquadramento storico e musicale dell’opera, la trama. Gli oggetti da portare a teatro allo spettacolo, come costruirli. Spunti e suggerimenti pratici per introdurre l’opera agli studenti.
- **II Parte (gennaio – marzo) CORI**
 Le arie de “Il Barbiere di Siviglia” da preparare per lo spettacolo e le strategie didattiche per insegnarle a tutti i ragazzi.
- **III Parte (aprile - giugno) DRAMMATIZZAZIONE**
 Attività di drammatizzazione sul libretto poetico e attività pratiche per allestire un vero spettacolo in classe sulle musiche di Rossini e con le tematiche de Il Barbiere di Siviglia.

Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)

Rappresentazioni e animazioni conclusive
 ARCIMBOLDI AULA TEATRO PLESSO
 LOMBARDIA

Motivazione dell’intervento a partire dall’analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Conoscere alcuni aspetti del patrimonio musicale italiano
 Educazione alla teatralità:

	Discipline	n° ___ musica immagine lingua motoria
	Docenti	n° ___ 6 ___
	Eventuali esterni	n° ___ 0 ___

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> Ore di musica della programmazione annuale delle classi TERZE Da Ottobre a Giugno
Ore di progettazione e organizzazione	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> incontri di formazione a Milano con esperti del progetto OPERA DOMANI incontri di progettazione e laboratori con alunni 10 ore per ogni insegnante per le classi TERZE POLICASTRO VILLA
Spese per esperti esterni	€ _____ non sono previsti esperti esterni ___ (<i>fornire dettagli sull'utilizzo delle ore</i>)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (<i>es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...</i>)	€ 12 euro per ogni alunno+ costi pullman teatro ARCIMBOLDI ___ (<i>fornire dettagli</i>)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	FIS 10 ore per insegnante coinvolta nel progetto delle classi TERZE in previsione della rappresentazione finale

5. STRUMENTI E RISORSE*(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*

Aula Teatro Lombardia
 Aula Video Lombardia
 Lettore cd

6. TEMPI

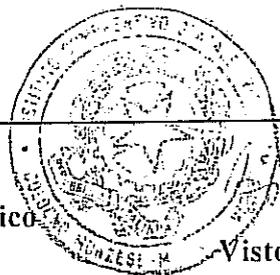
Anno di inizio del Progetto	Ottobre-Giugno
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Ottobre
fine	Giugno
eventuali fasi e date intermedie	
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere ____ Durante le assemblee con i genitori e incontri gruppo teatro ____ finale ____ Festa fine anno ____

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</p>	<p>Indicatori indicati nelle verifiche programmate delle attività musicali</p>
<p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p>	<p>Video e foto dell'animazione</p>
<p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	

Data di presentazione 5 Ottobre 2016

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico



Firma del Referente

[Handwritten signature]

Visto del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico
 (Prof.ssa Eleonora Gatti)

[Handwritten signature]



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEMA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P 81 Festa di Natale Toti

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Finanziamenti dallo Stato	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Altre entrate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro (2)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
01	Personale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Beni di consumo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Altre spese	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Beni d'investimento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2016/2017

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto:

2 FESTA DI NATALE

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale: Brambillasca Claudio

Altri docenti coinvolti da retribuire: Alcuni docenti da definire

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti :

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. _____ per n. ore _____

Collab. Sc. n. 2 per n. ore 4

motivazione utilizzo del personale ATA: Apertura scuola, sorveglianza e gestione banchetto lavoretti

1 2. OGGETTO

<p>Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i></p>	<p>1. Creare un momento di unione tra le famiglie 2. Avere un momento per mostrare molti lavori svolti 3. Alimentare le relazioni sociali</p>
<p>Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>Collaborazione, spirito di gruppo, feedback positivi delle famiglie sulla scuola</p>
<p>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>Soddisfare la richiesta dei ragazzi e delle famiglie e l'esigenza di creare qualcosa insieme</p>
<p>Contenuti (descrizione del progetto):</p>	<p>A seconda delle varie discipline contenuti diversi in linea con le programmazioni</p>
<p>Metodologie didattiche e strumenti</p>	<p>Lavori di gruppo, lavori a coppie, lezioni frontali</p>
<p>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</p>	
<p>Abstract per il sito web dell'Istituto</p>	<p>FESTA DI NATALE DI VIA TOTI</p>

2 3. DESTINATARI	
Tipo e numero di destinatari:	Studenti n° tutti
	Classi n° 9
	Discipline n° tutte
	Docenti n° circa 10
	Eventuali esterni n°

3 4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE	
Ore di insegnamento	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> 30 ore ore curricolari E.C. <i>flor</i>
Ore di progettazione e organizzazione	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> ore curricolari E.C. <i>flor</i>
Spese per esperti esterni	(fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ _____ (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	FISX

4 5. STRUMENTI E RISORSE
(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

Salone, palestra, laboratori

5 6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	2016/2017 – primo quadrimestre
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Ottobre 2016
fine	Dicembre 2017
eventuali fasi e date intermedie	
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere _____ finale Sabato 17 dicembre?

6 7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

Esprimere gli indicatori, intermedi e finali
 Gli indicatori possono essere
 - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto
 - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti
 - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale

Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)

Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)

Ragazzi/famiglie presenti
 Ragazzi famiglie coinvolte
 Realizzazione DVD video
 Realizzazione di una pagina sul sito dell'IC

Osservazione e questionario di verifica

DVD, sito internet

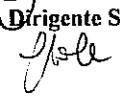
Data di presentazione

Firma del Referente

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

1.12.16

Visto del Dirigente Scolastico



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA
Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P	82	Festa di fine anno Toti
---	----	-------------------------

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Finanziamenti dallo Stato	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Altre entrate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro (2)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
01	Personale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Beni di consumo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Altre spese	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Beni d'investimento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2016/2017

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto:

2 FESTA DI FINE ANNO

I. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale: Brambillasca Claudio

Altri docenti coinvolti da retribuire: Alcuni docenti da definire

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti :

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. _____ per n. ore _____

Collab. Sc. n. 2 per n. ore 4

motivazione utilizzo del personale ATA: Apertura scuola, sorveglianza e gestione banchetto lavoretti

1 2. OGGETTO	
Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i>	1. Creare un momento di unione tra le famiglie 2. Avere un momento per mostrare molti lavori svolti 3. Alimentare le relazioni sociali ATTRAVERSO LO STRUMENTO DEL TEATRO
Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)	Collaborazione, spirito di gruppo, feedback positivi delle famiglie sulla scuola
Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	Soddisfare la richiesta dei ragazzi e delle famiglie e l'esigenza di creare qualcosa insieme
Contenuti (descrizione del progetto):	A seconda delle varie discipline contenuti diversi in linea con le programmazioni
Metodologie didattiche e strumenti	Lavori di gruppo, lavori a coppie, lezioni frontali
Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF	
Abstract per il sito web dell'Istituto	FESTA FINALE DI VIA TOTI

2 3. DESTINATARI	
Tipo e numero di destinatari:	Studenti n° tutti
	Classi n° 9
	Discipline n° tutte
	Docenti n° circa 10
	Eventuali esterni n°

3 4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE	
Ore di insegnamento	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> 40 ore ore curricolari e.c. Jol
Ore di progettazione e organizzazione	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> ore curricolari e.c. Jol
Spese per esperti esterni	(fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ _____ (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	FIS?

4	5. STRUMENTI E RISORSE <i>(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)</i>
Salone, palestra, laboratori	

5	6. TEMPI	
Anno di inizio del Progetto		2016/2017 – secondo quadrimestre
Tempi di effettuazione nel corrente AS		
inizio		Gennaio 2017
fine		Maggio 2017
eventuali fasi e date intermedie		
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio		in itinere _____ finale Sabato 3 giugno?

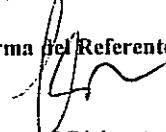
6	7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)	
<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</p>		
<p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p>		
<p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>		
		<p>Ragazzi/famiglie presenti Ragazzi famiglie coinvolte Realizzazione DVD video Realizzazione di una pagina sul sito dell'IC</p> <p>Osservazione e questionario di verifica</p> <p>DVD, sito internet</p>

Data di presentazione

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

1.12.16

Firma del Referente



Visto del Dirigente Scolastico





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA
Esercizio finanziario 2017

Progetto/attività

P **83** **Only For Five**

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Finanziamenti dallo Stato	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Altre entrate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro (2)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2017	2018	2019	2020	2021
01	Personale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Beni di consumo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Altre spese	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Beni d'investimento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s.

2016/2017

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto: ONLY FOR FIVE.

Progetto di laboratorio in lingua inglese rivolto agli alunni di 5 anni della Scuola dell'Infanzia di via Taormina

1. RISORSE UMANE

Docente Referente: Sonia Emilia Lenza

Altri docenti coinvolti da retribuire /

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti : docenti di sezione

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. ___/___ per n. ore ___/___

Collab. Sc. n. ___/___ per n. ore ___/___

motivazione utilizzo del personale ATA: ___/___

1	2. OGGETTO
Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sa giocare in modo costruttivo con i coetanei. • Riproduce ritmi e melodie musicali con la voce, e il corpo. • Sa memorizzare una filastrocca, una poesia, una canzone in L2.
Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere ed arricchire l'esperienza vissuta dai bambini in una prospettiva evolutiva attuando un itinerario progressivo e continuo tra i diversi ordini di scuola. • Offrire occasioni di crescita all'interno di un contesto educativo orientato al benessere e al graduale sviluppo delle competenze.
Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	<p>Nelle Indicazioni Nazionali 2012 non è previsto l'insegnamento di una lingua straniera nella scuola dell'infanzia, ma numerosi sono i riferimenti sull'importanza del "patrimonio linguistico significativo" di ogni bambino/a, che va attentamente osservato e valorizzato. Viene ricordato che "la scuola dell'infanzia ha la responsabilità di promuovere in tutti i bambini la padronanza della lingua italiana, rispettando l'uso della lingua di origine". Inoltre "i bambini vivono spesso in ambienti plurilingue e, se opportunamente guidati, possono familiarizzare con una seconda lingua, in situazioni naturali, di dialogo, di vita quotidiana, diventando progressivamente consapevoli di suoni, tonalità, significati diversi".</p>
Contenuti (descrizione del progetto):	<p>Il progetto prevede una fase introduttiva nella quale un mediatore fantastico (marionetta) coinvolge i bambini nei primi scambi linguistici.</p> <p>Segue una fase motivazionale con la proposta di giochi motori e con l'ascolto attivo di canzoni o filastrocche da riprodurre e da mimare.</p> <p>Viene poi avviata una fase di consolidamento del lessico appreso nella quale i bambini partecipano a giochi che facilitano la memorizzazione del lessico come il bingo o il memory.</p>
Metodologie didattiche e strumenti	<p>La metodologia adottata si basa sulla teoria del TOTAL PHYSICAL RESPONSE.</p> <p>Stimolando ogni canale sensoriale si propone un apprendimento attivo e giocoso che tenta di riprodurre la situazione naturale nella quale il bambino apprende la lingua madre.</p>

2 3. DESTINATARI	
Tipo e numero di destinatari:	Studenti n° 21 alunni di 5 anni della Scuola dell'Infanzia
	Classi n° 3
	Discipline n° 1
	Docenti n° 1
	Eventuali esterni n° /

3 4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE	
Ore di insegnamento	Da gennaio ad aprile si terrà un incontro settimanale della durata di 1h per ognuno dei due gruppi. La lezione si terrà in orario scolastico. Si prevede di attuare il progetto nel corso di 15 h per ogni singolo gruppo.(TOT 30 ore)
Ore di progettazione e organizzazione	Si prevedono: un incontro preventivo tra l'insegnante proponente e le docenti della scuola dell'infanzia per la presentazione del progetto e la puntualizzazione delle modalità di organizzazione (1h); un incontro intermedio per la valutazione del percorso in atto (1h); un incontro finale per la verifica (1h).
Spese per esperti esterni	

Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	Le ore di insegnamento della docente specialista in L2 si svolgeranno in orario aggiuntivo da finanziare con la seguente fonte (?)

4 5. STRUMENTI E RISORSE
(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

Le attività si svolgeranno nelle aule della scuola dell'infanzia e nello spazio teatro.

Verranno utilizzati: lettore CD, PC, materiale didattico specifico (es. FLASHCARDS), marionette, libri in lingua, giochi strutturati, materiale di facile consumo.

5 6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	Anno Scolastico 2016/2017
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Gennaio 2017
Fine	Aprile 2017
eventuali fasi e date intermedie	
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere : marzo 2016 finale: maggio 2017

Data di presentazione 30/09/2016

Firma del Referente Sonia Emilia Lenza

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Visto del Dirigente Scolastico





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESIN)



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE LOMBARDIA
Scuola Infanzia: via Levi – via Taormina – viale Umbria
Scuola Primaria: viale Lombardia-via Repubblica
Scuola Secondaria I Grado: via Toti
Sede principale: viale Lombardia 24 – 20093 Cologno Monzese (MI)
Tel: 02 25396768 – FAX: 02 25371203- Codice Meccanografico: MIIC8EJ008
CF 97632350159
Sito web: www.icvialelombardiacologno.gov.it

PROGRAMMA ANNUALE

ESERCIZIO FINANZIARIO

2017

MOD. C



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA PRESUNTA AL 13/12/2016

Esercizio finanziario 2017

A) Conto di Cassa

1 - Fondo di cassa esistente all'inizio dell'esercizio			Euro	146.956,70
			di cui (*)	0,00
2 - Ammontare delle somme riscosse:				
a) in conto competenza	Euro	239.733,12		
	di cui (*) Euro	0,00		
b) in conto residui attivi degli esercizi precedenti	Euro	230.033,50		
	di cui (*) Euro	0,00		
3 - Totale			Euro	616.723,32 (1+2)
			di cui (*) Euro	0,00
4 - Ammontare dei pagamenti eseguiti:				
a) in conto competenza	Euro	244.815,50		
	di cui (*) Euro	0,00		
b) in conto residui passivi degli esercizi precedenti	Euro	227.540,61		
	di cui (*) Euro	0,00		
5 - Fondo di cassa			Euro	144.367,21 (3-4)
			di cui (*) Euro	0,00

B) Avanzo (o disavanzo) complessivo

Residui risultanti alla data

6 - Attivi	dell'esercizio	Euro	39.578,22	Euro	106.503,22
	degli anni precedenti	Euro	66.925,00		
7 - Passivi	dell'esercizio	Euro	32.062,45	Euro	105.976,38
	degli anni precedenti	Euro	73.913,93		
8 -	Differenza			Euro	526,84 (6-7)
9 - Avanzo (o disavanzo) complessivo				Euro	144.894,05 (5+8)

C) Integrazione fino a fine esercizio

10 - Riscossioni presunte fino a fine esercizio	Euro	0,00		
11 - Spese presunte fino a fine esercizio	Euro	0,00		
12 - Differenza			Euro	0,00 (10-11)
13 - Residui risultanti alla chiusura dell'esercizio				
Variazioni a Residui Attivi	Euro	0,00		
Variazioni a Residui Passivi	Euro	0,00		
	Differenza		Euro	0,00
14 - Avanzo (o disavanzo) di amministrazione presunto a fine esercizio			Euro	144.894,05 (9+12+13)

Data **13/12/2016**

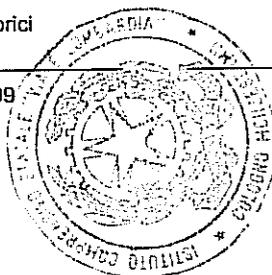
IL DIRETTORE S.G.A.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rag. Giuseppe Tortorici

Prof.ssa Eleonora Galli

(*) soggetto al vincolo per i flussi di cassa di cui al DM n. 93 del 1999





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE LOMBARDIA
Scuola Infanzia: via Levi – via Taormina – viale Umbria
Scuola Primaria: viale Lombardia-via Repubblica
Scuola Secondaria I Grado: via Toti
Sede principale: viale Lombardia 24 – 20093 Cologno Monzese (MI)
Tel: 02 25396768 – FAX: 02 25371203- Codice Meccanografico: MIIC8EJ008
CF 97632350159
Sito web: www.icvialelombardiacologno.gov.it

PROGRAMMA ANNUALE

ESERCIZIO FINANZIARIO

2017

MOD. D



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

UTILIZZO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO

Esercizio finanziario 2017

Aggr.			Importo vincolato	Importo non vincolato
A	Voce	Attività	42.509,87	24.545,94
	A01	Funzionamento amministrativo generale	17.011,24	21.258,80
	A02	Funzionamento didattico generale	18.348,63	2.920,26
	A03	Spese di personale	7.150,00	366,88
	A04	Spese d'investimento		
	A05	Manutenzione edifici		
P		Progetti	3.309,53	0,00
	P05	Integrazione/Accoglienza		
	P26	A scuola con il corpo	34,50	
	P30	Visite didattiche	2.161,87	
	P41	Canto, ballo, suono	0,02	
	P46	A scuola di Sport - Lombardia in gioco	385,00	
	P61	Facciamo che io ero	21,99	
	P64	E.C.D.L.	706,15	
Totale generale			45.819,40	24.545,94

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE LOMBARDIA

Scuola Infanzia: via Levi – via Taormina – viale Umbria

Scuola Primaria: viale Lombardia-via Repubblica

Scuola Secondaria I Grado: via Toti

Sede principale: viale Lombardia 24 – 20093 Cologno Monzese (MI)

Tel: 02 25396768 – FAX: 02 25371203- Codice Meccanografico: MIIC8EJ008

CF 97632350159

Sito web: www.icvialelombardiacologno.gov.it

PROGRAMMA ANNUALE

ESERCIZIO FINANZIARIO

2017

MOD. E



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

RIEPILOGO per TIPOLOGIA SPESA
Esercizio finanziario 2017

Tipo	Conto	S.conto		Importi
1			Personale	7.150,00
	6		Compensi accessori non a carico FIS ATA	5.388,09
		1	Compensi netti	3.573,42
		2	ritenute previdenziali e assistenziali	493,04
		3	Ritenute erariali	1.321,63
	11		Contributi ed oneri a carico amministrazione	1.761,91
		1	IRAP	458,00
		2	INPDAP	1.303,91
2			Beni di consumo	24.449,23
	1		Carta cancelleria e stampati	6.765,42
		1	Carta	598,31
		2	Cancelleria	5.607,29
		3	Stampati	559,82
	2		Giornali e pubblicazioni	800,00
		1	Giornali e riviste	800,00
	3		Materiali e accessori	16.883,81
		7	Strumenti tecnico-specialistici	462,20
		8	Materiale tecnico-specialistico	2.414,00
		9	Materiale informatico e software	9.621,22
		10	Medicinali, materiale sanitario e igienico	4.386,39
3			Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	136.677,99
	1		Consulenza	5.119,00
		4	Consulenza informatica	3.109,00
		5	Altre consulenze	2.010,00
	2		Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	26.487,00
		5	Assistenza tecnico-informatica	861,09
		7	Altre prestazioni professionali e specialistiche	25.625,91
	5		Formazione e aggiornamento	4.866,88
		1	Formazione professionale generica	4.866,88
	6		Manutenzione ordinaria	2.530,79
		5	Manutenzione ordinaria Hardware	2.530,79
	7		Noleggi, locazioni e leasing	4.372,15
		1	Noleggio e leasing impianti e macchinari	3.726,15
		5	Noleggio e leasing mezzi di trasporto	646,00
	8		Utenze e canoni	531,74
		4	Reti di trasmissione	531,74
	10		Servizi ausiliari	72.024,53
		2	Pulizia e lavanderia	72.024,53
	12		Assicurazioni	3.584,03
		4	Altre assicurazioni	3.584,03
	13		Visite e viaggi d'istruzione	17.161,87
		1	Spese per visite e viaggi d'istruzione	17.161,87
4			Altre spese	3.813,29
	1		Amministrative	3.813,29
		1	Oneri postali e telegrafici	1.412,13



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

RIEPILOGO per TIPOLOGIA SPESA
Esercizio finanziario 2017

Tipo	Conto	S.conto		Importi
4	1	6	Diversi	1.663,47
		8	Rimborsi spese per i Revisori	737,69
6			Beni d'investimento	15.120,56
	3		Beni mobili	15.120,56
		10	Impianti e attrezzature	13.702,71
		11	Hardware	1.417,85
7			Oneri finanziari	993,33
	1		Oneri su finanziamenti specifici	993,33
		3	Spese di tenuta conto	993,33
98			Fondo di riserva	200,00
Totale generale				188.404,40

Data 13/12/2016

IL DIRETTORE S.G.A.
Rag. Giuseppe Tortorici



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE LOMBARDIA

Scuola Infanzia: via Levi – via Taormina – viale Umbria

Scuola Primaria: viale Lombardia-via Repubblica

Scuola Secondaria I Grado: via Toti

Sede principale: viale Lombardia 24 – 20093 Cologno Monzese (MI)

Tel: 02 25396768 – FAX: 02 25371203- Codice Meccanografico: MIIC8EJ008

CF 97632350159

Sito web: www.icvialelombardiacologno.gov.it

PROGRAMMA ANNUALE

ESERCIZIO FINANZIARIO

2017

RELAZIONE

ILLUSTRATIVA



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE LOMBARDIA
Scuola Infanzia: via Levi – via Taormina – viale Umbria
Scuola Primaria: viale Lombardia-via Repubblica
Scuola Secondaria I Grado: via Toti
Sede principale: viale Lombardia 24 – 20093 Cologno Monzese (MI)
Tel: 02 25396768 – FAX: 02 25371203- Codice Meccanografico: MIIC8EJ008
CF 97632350159
SITO WEB: www.icvialelombardiacologno.gov.it

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL PROGRAMMA ANNUALE Esercizio Finanziario 2017

RIFERIMENTI NORMATIVI

- D.I. n. 44 del 01.02.2001
- C.M. n. 173 del 10.12.2001
- C.M. n. 118 del 30.10.2002
- C.M. n. 88 del 26.11.2003
- C.M. n. 1193 del 21.10.2004
- C.M. n. 10779 del 26.10.2005
- D.M. n. 21 del 01.03.2007
- L. 107 del 13.07.2015
- Piano dell'Offerta Formativa Triennale d'Istituto AASS 2016/2019 ex delibera n. 32 del Consiglio d'Istituto del 24 ottobre 2016
- Nota MIUR n. 14207 dell' 29 settembre 2016

Premessa

Il presente documento intende:

- esplicitare la parte contabile e i dati di scuola per dare evidenza alla connessione tra progettazione formativa, organizzazione, destinazione delle risorse;
- assicurare la trasparenza e il coinvolgimento del Consiglio, specialmente nelle scelte di utilizzo delle risorse finanziarie.

A fondamento dell'elaborazione del Programma Annuale (di seguito P.A.) vi sono questi riferimenti:

- il P.A. è strumento dell'autonomia didattica ed organizzativa della scuola per la realizzazione del POFT, dunque coinvolge il Consiglio di Istituto per la competente approvazione, il Collegio Docenti per la pianificazione delle attività didattiche, il Dirigente Scolastico in rapporto ai suoi compiti di coordinamento della progettazione, dell'organizzazione e della valutazione (DLgs. 165/2001 e DLgs. 150/2009), il DSGA per la corretta e funzionale tenuta degli aspetti contabili;

- il P.A. rende evidenti le congruenze tra i criteri di qualità formativa del POFT, i progetti e gli interventi prefigurati e l'impiego delle risorse umane e finanziarie;
- in connessione alla rendicontazione ed al consuntivo presuppone non solo capacità di progettazione e di auto-organizzazione, allo scopo di innalzare la qualità complessiva dell'istruzione, ma anche capacità di controllo ed autovalutazione.

Il P.A. si fonda sui seguenti principi:

- destinazione prioritaria delle risorse finanziarie allo svolgimento delle attività di istruzione, formazione e orientamento come previste e organizzate nel POFT;
- gestione finanziaria improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità;
- garanzia di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unicità e veridicità.

Struttura del Programma Annuale

Il Programma descrive innanzitutto le **entrate** distinte per provenienza e vincoli di destinazione; in secondo luogo gli **stanziamenti di spesa** distinti in:

-Funzionamento amministrativo e didattico generale (A01, A02)

-Compensi spettanti al personale dipendente per effetto di norme contrattuali e/o di disposizioni di legge (A03)

-Progetti di ampliamento del Piano dell'Offerta Formativa (attività direttamente rivolte agli alunni) con relativa scheda finanziaria redatta e costantemente aggiornata dal DSGA

Ogni progetto, pur essendo articolato in modo autonomo, è connesso alla realizzazione di obiettivi per i quali sono previsti:

- motivazione, esiti attesi, raccolta ed elaborazione dei dati
- piano di attività e coinvolgimento di personale interno ed esterno
- definizione del budget in relazione agli impegni aggiuntivi, all'acquisizione di beni e servizi
- risorse impiegate e tempi
- indicatori e/o criteri per la valutazione

Obiettivi specifici per l'A.S. 2016/2017 - Esercizio Finanziario 2017

➤ Lavoro sui documenti fondanti:

- aggiornamento del **POFT 2016/2019**;
- aggiornamento del **Piano di Miglioramento (PdM)**;
- aggiornamento del **RAV**;
- completamento del **Curricolo d'Istituto**.

➤ Promozione del successo formativo di ogni studente, in particolare:

- supporto al disagio ed alle difficoltà in ambiente scolastico, indirizzato prioritariamente alle classi iniziali di ogni ordine di scuola anche in un'ottica di prevenzione (attività promosse dalla Commissione Successo Formativo e/o svolte da soggetti collaboranti);

- b) supporto metodologico allo studio per la Scuola Secondaria (Studio Point);
- c) potenziamento delle attività di orientamento in uscita;
- d) potenziamento dell'area espressiva (laboratori creativi, teatro);
- e) contrasto della dispersione acuta nella Scuola Secondaria (donMilani2);
- f) promozione del benessere e della salute a scuola.

➤ Costruzione di una reale **continuità e verticalità d'Istituto** attraverso:

- a) ampliamento del curriculum d'Istituto a tutte le discipline e competenze trasversali;
- b) promozione di forme didattiche innovative centrate sul lavoro per competenze e sul laboratorio;
- d) somministrazione di prove comuni per le V Primarie costruite e valutate in collaborazione con i docenti della Scuola Secondaria;
- e) prosecuzione di progetti trasversali di solidarietà e volontariato;
- f) attività di intercultura.

➤ Potenziamento delle **nuove tecnologie**:

- a) Test Center ECDL;
- b) ampliamento della dotazione tecnologica in funzione della didattica;
- c) partecipazione a bandi PON e MIUR per la realizzazione di spazi innovativi.

➤ Intensificazione dell'**attività formativa per il personale docente** sui seguenti temi:

- a) didattica per competenze;
- b) didattica innovativa;
- c) uso di strumenti tecnologici per la didattica;
- d) BES;
- e) orientamento.

Orientamenti per l'impiego delle risorse del Programma Annuale 2017

Si tenga conto che gli obiettivi sopra riportati rappresentano la concreta declinazione di quegli obiettivi strategici che il Collegio Docenti ed il Consiglio d'Istituto si sono dati, sulla scorta delle indicazioni del Dirigente Scolastico ed in coerenza con il lavoro degli anni precedenti, per il corrente Anno Scolastico. Allo scopo di realizzare tali obiettivi sono impiegate non solo le risorse finanziarie di cui al presente documento, ma anche la dotazione dello Stato (MOF, la cui retribuzione avviene tramite Cedolino Unico) volta a compensare il personale della scuola per le attività di Commissione, il supporto all'organizzazione ed alla dirigenza, le attività didattiche aggiuntive progettate per la realizzazione degli obiettivi primari e tutto ciò che forma oggetto di contrattazione d'Istituto. La Nota MIUR n.14207 del 29 settembre 2016 contiene la comunicazione delle sottoelencate risorse:

- l'assegnazione di € 2.386,58 per le ore eccedenti per sostituzione dei docenti assenti al netto degli oneri riflessi a carico dell'amministrazione;
- l'assegnazione per gli istituti contrattuali e per il Miglioramento dell'Offerta Formativa di complessivi € 52.226,28 lordo dipendente.

In applicazione del D.L .n. 95/2012 convertito in L. 135/2012 tali risorse non vanno iscritte nel P.A., ma gestite attraverso il sistema del Cedolino Unico.

La Nota MIUR n. 14207 del 29 settembre 2016 ha inoltre assegnato a questa istituzione scolastica per l'anno 2017 (mesi da gennaio ad agosto) l'importo di € 76.021,06 per il funzionamento generale amministrativo e didattico. Tale importo viene regolarmente iscritto a Programma Annuale.

La gestione delle risorse è effettuata dunque

- in relazione all'analisi complessiva delle esigenze di funzionamento, di organizzazione, di supporto alla didattica, di progettazione formativa;
- in forma integrata tra le diverse fonti di finanziamento, pur distinguendone chiaramente la provenienza;
- considerando la prospettiva pluriennale di sviluppo degli obiettivi e la sostenibilità nel tempo dell'impianto progettuale predisposto.

Alla luce di quanto sopra esposto, e al contempo per confermare un impianto che sia riproponibile nei prossimi anni, per dare certezza di connessione tra attività e compensi, si ritiene che debbano essere accresciute le risorse da investire nell'innovazione tecnologica della scuola, da realizzarsi anche attraverso il ricorso a fonti ulteriori (bandi, fondi PON, privati); che vada riequilibrato il disallineamento tra spese per il funzionamento e spese per i progetti (come già in parte avvenuto), prevedendo voci di spesa relative al processo di dematerializzazione delle operazioni didattico-amministrative, ed alla relativa formazione, ed in generale a tutto ciò che riguarda il Piano Nazionale per la Scuola Digitale. La necessità di finanziare strutture e dotazioni, attività aggiuntive e formative del personale, oltre all'innovazione tecnologica, comporta il delineare con chiarezza i punti in cui sia possibile individuare nuove fonti di finanziamento e ridurre gli sprechi, anche minimi (ad esempio, operando scelte strategiche sulle proposte di ampliamento dell'offerta formativa o riducendo le spese per stampe e fotocopie).

~~Per la comunicazione interna ed esterna dell'Istituto il riferimento fondamentale è diventato il sito web: www.icvialelombardiacologno.gov.it, all'interno del quale, nella sezione "Amministrazione trasparente", è pubblicato il PA. Insieme al sito sta assumendo crescente importanza il registro elettronico *Classeviva*, che consente un ulteriore sviluppo della dematerializzazione nelle comunicazioni tra la scuola e i suoi utenti interni (docenti e genitori).~~

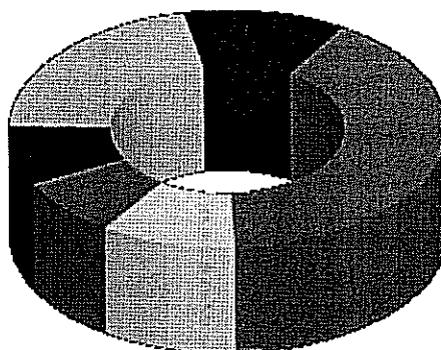
Il presente Programma è integrato in corso d'anno con:

- Descrizioni delle modifiche;
- Eventuali radiazioni di residui attivi e/o passivi.

FINANZIAMENTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA
Contributi da privati – Progetti su alunni
EF 2017

AS 2016/2017

Macro-aree progetti	euro
<i>Espressività</i>	3773,99
<i>Visite Didattiche</i>	17161,87
<i>Intercultura</i>	4275
<i>Sport</i>	3366
<i>Benessere e Salute</i>	3394,5
<i>Offerta Territoriale</i>	9000,02
<i>Diversi</i>	1350
tot.	42321,38 in PA

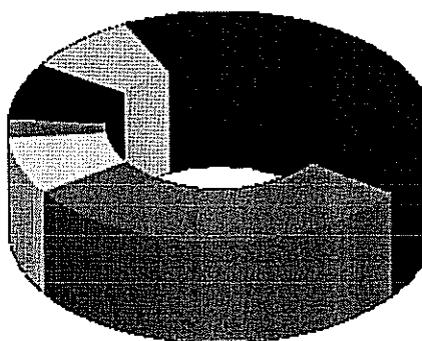


- Espressività
- Visite Didattiche
- Intercultura
- Sport
- Benessere e Salute
- Offerta Territoriale
- Diversi

FINANZIAMENTO OFFERTA FORMATIVA (FIS)
Progetti su alunni
EF 2017

AS 2016/2017

Macro-aree progetti	euro
<i>Competenze chiave</i>	4637,5
<i>Competenze espressive</i>	4060
<i>Competenze digitali</i>	1050
<i>Biblioteca</i>	350
<i>Intercultura</i>	1050
<i>Offerta Territoriale</i>	1120
<i>Sport</i>	980
tot.	13247,5 a carico FIS 0 in PA

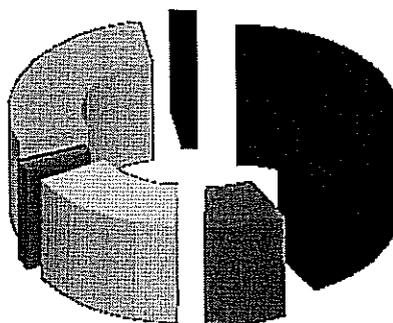


- Competenze chiave
- Competenze espressive
- Competenze digitali
- Biblioteca
- Intercultura
- Offerta Territoriale
- Sport

USCITE ESERCIZIO FINANZIARIO 2017

Aggregati di spesa euro

<i>Funzionamento Amministrativo</i>	111091,1
<i>Funzionamento Didattico</i>	21768,89
<i>Progetti</i>	43327,53
<i>Aggiornamento</i>	4866,88
<i>Riserva</i>	200
<i>da Programmare</i>	74328,71
<i>Spese per personale</i>	7150
tot.	262733,11

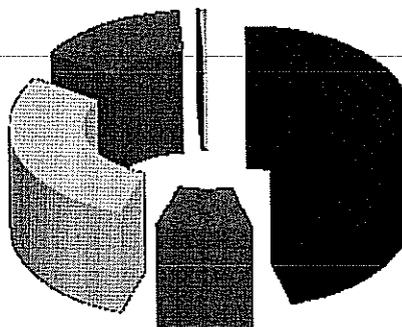


- Funzionamento Amministrativo
- Funzionamento Didattico
- Progetti
- Aggiornamento
- Riserva
- da Programmare
- Spese per personale

ENTRATE ESERCIZIO FINANZIARIO 2017

Elenco delle risorse euro

<i>Avanzo vincolato</i>	120148,11
<i>Avanzo non vincolato</i>	24745,94
<i>Finanziamento Stato</i>	76021,06
<i>Finanziamento Privati</i>	39457
<i>Finanziamento Enti locali</i>	561
<i>Altro</i>	1800
tot.	262733,11



- Avanzo vincolato
- Avanzo non vincolato
- Finanziamento Stato
- Finanziamento Privati
- Finanziamento Enti locali

DATI QUANTITATIVI RELATIVI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

POPOLAZIONE SCOLASTICA

Alla data del 15 ottobre 2016 si aveva un totale complessivo di **n. 1077 alunni** (n. 556 di Scuola Primaria, n. 326 di Scuola dell'Infanzia, n. 195 di Scuola Secondaria) distribuiti in 50 classi (27 di Scuola primaria, 14 di Scuola dell'Infanzia, 9 di Scuola Secondaria).

SCUOLA PRIMARIA			
n. 27 classi totali		n. alunni totali	
	n. classi	n. alunni	DVA
Prime	5	98	4
Seconde	5	116	4
Terze	7	141	6
Quarte	5	94	5
Quinte	5	107	2
Totale	27	556	21

SCUOLA DELL'INFANZIA		
n. 14 sezioni totali	n. 326 alunni totali	n. 9 alunni DVA

SCUOLA SECONDARIA			
n. 9 classi totali		n. alunni totali	
	n. classi	n. alunni	DVA
Prime	2	45	3
Seconde	3	67	4
Terze	4	83	4
Totale	9	195	11

PERSONALE

Per quanto riguarda il personale in organico nell'Istituto, esso ammonta ad un totale di **150 unità**, così distribuite:

Dirigente Scolastico		1
Personale docente	<i>Tipologia di contratto</i>	n. docenti
	TI full-time	81
	TI part-time	5
	TI Sostegno full-time	8
	TD contratto annuale	4
	TD Sostegno annuale	3
	TD fino 30.6.2015	8
	TD Sostegno fino 30.6.2015	6
	IRC TI full-time	1
	IRC Incarico annuale	5
	TD su spezzone orario	2
	TD Sostegno su spezzone orario	2
Totale		125
Personale A.T.A.		
DSGA		1
Assistenti amministrativi	<i>Tipologia di contratto</i>	
	TI	6
Totale		6
Collaboratori scolastici	TI	15
	TI part-time	1
	TD part-time	1
Totale		17

ILLUSTRAZIONE DEI DATI FINANZIARI

La Giunta Esecutiva ha provveduto ad analizzare il Programma Annuale seguendo l'impostazione e i principi del DI 44/2001 e successive integrazioni.

Gli stanziamenti previsti per le spese sono coerenti con le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto e di sicura riscossione, attraverso una gestione che non può non tener conto anche delle caratteristiche logistiche della scuola, delle strutture di cui dispone, del limite dato dal fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili è destinato alle spese obbligatorie.

Pur tenendo presente tali considerazioni, che potrebbero sembrare limitative, e pur osservando il principio che in ogni caso la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola è tenuta ad offrire, nella elaborazione del Programma Annuale si è cercato di indirizzare le risorse su quelle spese che possano:

- sostenere i processi di apprendimento e lo sviluppo delle competenze degli alunni;
- ampliare l'offerta formativa della Scuola con un'attività progettuale significativa;
- implementare e rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, strumentali ed amministrative di cui la scuola dispone.

Tanto premesso, la Giunta Esecutiva, nella revisione del Programma Annuale 2017, ha proceduto all'esame delle singole aggregazioni e delle singole voci sia di entrate che di spese.

Entrate

Aggr.	Voce	Importi
01	Avanzo di amministrazione presunto	144.894,05
01	Non vincolato	24.745,94
02	Vincolato	120.148,11
02	Finanziamenti dallo Stato	76.021,06
01	Dotazione ordinaria	76.021,06
02	Dotazione perequativa	
03	Altri finanziamenti non vincolati	
04	Altri finanziamenti vincolati	
03	Finanziamenti della Regione	
01	Dotazione ordinaria	
02	Dotazione perequativa	
03	Altri finanziamenti non vincolati	
04	Altri finanziamenti vincolati	
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche	561,00
01	Unione Europea	
02	Provincia non vincolati	
03	Provincia vincolati	
04	Comune non vincolati	
05	Comune vincolati	561,00
06	Altre istituzioni	
05	Contributi da privati	39.457,00
01	Non vincolati	
02	Famiglie Vincolati	39.457,00
06	Provenienti da gestioni economiche	
01	Azienda agraria	
02	Azienda speciale	
03	Attività per conto terzi	
04	Attività convittuale	
07	Altre entrate	1.800,00
01	Interessi	
04	Diverse	1.800,00
08	Mutui	
	Totale entrate	262.733,11

Aggr.	Voce	Importi
A	Attività	144.876,87
A01	Funzionamento amministrativo generale	111.091,10
A02	Funzionamento didattico generale	21.768,89
A03	Spese di personale	12.016,88
A04	Spese d'investimento	
A05	Manutenzione edifici	
P	Progetti	43.327,53
P05	Progetto Integrazione/Accoglienza	0
P23	Progetto La Musica che gira intorno	5.800,00
P26	Progetto A scuola con il corpo	3.394,50
P30	Progetto Visite didattiche	17.161,87
P41	Progetto Canto, ballo, suono	1.600,02
P46	Progetto A scuola di Sport – Lombardia in Gioco	3.366,00
P55	Progetto Don Milani 2	0
P57	Progetto Il teatro va a scuola	800,00
P61	Progetto Facciamo che io ero	2.613,99
P63	Progetto Bibliomania	300,00
P64	Progetto E.C.D.L.	706,15
P70	Progetto Studio Point	0
P72	Progetto Carovana solidale	1.275,00
P73	Progetto Opera Kids Il Barbiere di Siviglia	360,00
P74	Progetto Poeticamente	1.600,00
P75	Progetto Spettacolo Teatrale in Lingua inglese	3.000,00
P76	Progetto A scuola con i re	1.350,00
P77	Progetto Gruppo Sportivo scolastico	0
P78	Progetto Orientamento in uscita	0
P79	Progetto Lego a scuola	0
P80	Progetto Opera Domani	0
P81	Progetto Festa di Natale Toti	0
P82	Progetto Festa di fine anno Toti	0
P83	Progetto Only For Five	0
R	Fondo di riserva	200,00
R98	Fondo di riserva	200,00
	Totale uscite	188.404,40
Z	Z01 Disponibilità finanziaria da programmare	74.328,71
	Totale a pareggio	262.733,11

ENTRATE

ASSEGNAZIONE FINANZIARIA M.I.U.R. DISPOSTA SULLA BASE DEI CRITERI E PARAMETRI

DI CUI AL:

- D.M. n. 21 del 01 marzo 2007
- D.M. n. 834 del 15 ottobre 2015
- NOTA M.I.U.R. PROT. N. 14207 DEL 29.09.2016
- LEGGE 107 DEL 13.07.2015

DOTAZIONE FINANZIARIA M.I.U.R. GENNAIO/AGOSTO 2017

€ 76.021,06

così determinata:

			Totale	Genn/Agosto 2017	
- funzionamento istituzione					
	tipologia istituto	Istituto comprensivo	€ 2.000,00	€ 1.333,33	
	sedi aggiuntive	n. 5 x € 200,00	€ 1.000,00	€ 666,67	
infanzia	alunni n. 330 x € 20,00		€ 6.600,00		
primaria	alunni n. 570 x € 20,00		€ 11.400,00		
secondaria	alunni n. 195 x € 20,00		€ 3.900,00		
TOTALE	alunni n. 1.141 x € 8,00		€ 21.900,00	€ 14.600,00	
infanzia	alunni diversamente abili n. 3 x € 15,00		€ 45,00		
primaria	alunni diversamente abili n. 16 x € 15,00		€ 240,00		
secondaria	alunni diversamente abili n. 7 x € 15,00		€ 105,00		
TOTALE	alunni diversamente abili n. 25 x € 12,00		€ 390,00	€ 260,00	
secondaria	Classi terminali	N. 4 x € 12,00	€ 48,00	<u>€ 32,00</u>	€ 16.892,00
Oneri per contratto appalto pulizia gennaio-agosto 2017			totale		€ 59.129,06

TOTALE	BUDGET	M.I.U.R.	GENNAIO/ AGOSTO 2017	€ 76.021,06
---------------	---------------	-----------------	-----------------------------	--------------------

FINANZIAMENTI DA DA ENTI LOCALI O ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE

Contributo per cofinanziamento Progetto "A scuola di Sport – Lombardia in gioco" € 561,00

CONTRIBUTI DA PRIVATI - FAMIGLIE VINCOLATI

	TOTALE	VERSATI 2016	ANNO 2017
Progetto "La musica che gira intorno"	€ 5.800,00		€ 5.800,00
Progetto "A scuola con il corpo"	€ 3.360,00		€ 3.360,00
Progetto "Visite didattiche"	€ 15.000,00		€ 15.000,00
Progetto "Canto, ballo, suono"	€ 1.600,00		€ 1.600,00
Progetto " A scuola di Sport - Lombardia in gioco "	€ 2.420,00		€ 2.420,00
Progetto "IL teatro va a scuola"	€ 800,00		€ 800,00
Progetto "Facciamo che io ero"	€ 2.592,00		€ 2.592,00
Progetto "Bibilomania"	€ 300,00		€ 300,00
Progetto "Carovana solidale"	€ 1.275,00		€ 1.275,00
Progetto "Opera Kids"	€ 360,00		€ 360,00
Progetto "Poeticamente"	€ 1.600,00		€ 1.600,00
Progetto "Spettacolo teatrale in lingua inglese"	€ 3.000,00		€ 3.000,00
Progetto "A scuola con i re"	€ 1.350,00		€ 1.350,00
totale	€ 39.457,00		€ 39.457,00

ENTRATE DIVERSE

Contributo per installazione distributori automatici scuola primaria Via Lombardia e Via Repubblica e scuola secondaria Via Toti	€ 1.800,00	
Interessi attivi anno 2015 Tesoreria dello Stato - conto tesoreria unica (ancora non pervenuti)	€ -	
Interessi attivi anno 2015 c/c postale (ancora non pervenuti)	€ -	€ 1.800,00

T O T A L E

G E N E R A L E

€ 117.839,06

ELENCO DELLE RISORSE DISPONIBILI

ANALISI DELLE ENTRATE

Avanzo di amministrazione presunto 2016	Euro	144.894,05
Budget assegnato dal MIUR	Euro	76.021,06
Finanziamenti Enti Locali	Euro	561,00
Contributi da Privati	Euro	39.457,00
Altre entrate	Euro	1.800,00
TOTALE GENERALE DELLE ENTRATE	Euro	262.733,11
		=====

Le somme sopra citate sono così suddivise:

Aggregato 01: Avanzo di amministrazione		EURO	144.894,05
Voce 01 – senza vincolo	EURO	24.745,94 (Vedi prospetto allegato pagg. 24 e 25)	
Voce 02 – con vincolo	EURO	120.148,11 (Vedi prospetto allegato pagg. 24 e 25)	
 Aggregato 02: Finanziamenti dello Stato		EURO	76.021,06
Voce 01 - Dotazione ordinaria		EURO	76.021,06
a) funzionamento istituzione gennaio/agosto 2017		Euro	16.892,00
b) spese per oneri appalto pulizia gennaio/agosto 2017		<u>Euro</u>	<u>59.129,06</u>
TOTALE		Euro	76.021,06
			=====

FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE

Contributo per cofinanziamento Progetto "A scuola di Sport - Lombardia in gioco" € 561,00

Aggregato 05: Contributi da privati

Voce 02- Famiglie vincolati EURO 39.457,00

Nella voce sono compresi i finanziamenti per i vari progetti e iniziative:

	Costo progetto	Competenza 2017
Progetto "La musica che gira intorno"	5.800,00	Euro 5.800,00
Progetto "A scuola con il corpo"	3.360,00	Euro 3.360,00
Progetto "Visite didattiche"	15.000,00	Euro 15.000,00
Progetto "Canto, ballo, suono"	1.600,00	Euro 1.600,00
Progetto "A scuola di Sport – Lombardia in gioco"	2.420,00	Euro 2.420,00
Progetto "Il teatro va a scuola"	800,00	Euro 800,00
Progetto "Facciamo che io ero"	2.592,00	Euro 2.592,00
Progetto "Bibliomania"	300,00	Euro 300,00
Progetto "Carovana solidale"	1.275,00	Euro 1.275,00
Progetto "Opera Kids"	360,00	Euro 360,00
Progetto "Poeticamente"	1.600,00	Euro 1.600,00
Progetto "Spettacolo teatrale in lingua inglese"	3.000,00	Euro 3.000,00
Progetto "A scuola con i re"	<u>1.350,00</u>	<u>Euro 1.350,00</u>
TOTALE CONTRIBUTI PRIVATI	39.457,00 =====	EURO 39.457,00 =====

Aggregato 07: Altre Entrate EURO 1.800,00

Contributo per installazione distributori automatici
scuola primaria Via Lombardia e Via Repubblica e
scuola secondaria Via Toti € 1.800,00

Interessi attivi anno 2015 Tesoreria dello Stato - conto
tesoreria unica (ancora non pervenuti) € 0

Interessi attivi anno 2015 c/c postale
(ancora non pervenuti) € 0 1.800,00

TOTALE EURO 1.800,00
=====

TOTALE DELLE ENTRATE EURO **262.733,11**

Aggregato 99: Partite di giro

Voce 01 – Reintegro anticipo al DSGA EURO 300,00

ILLUSTRAZIONE DELLE SPESE

AGGREGATO A	SPESE	EURO	144.876,87
	Voce A01- Funzionamento amministrativo generale	Euro	111.091,10
Provenienti da:			
	Avanzo di amministrazione non vincolato	Euro	21.258,80
	Avanzo di amministrazione vincolato	Euro	17.011,24
	Dotazione ordinaria	Euro	71.021,06
	Altre entrate	Euro	1.800,00

Si prevedono spese per beni e servizi relativi al funzionamento amm.vo generale con riferimento a :

- acquisto di libri e rinnovo degli abbonamenti alle riviste tecniche, did. e giurid.
 - Assistenza tecnica, manutenzione macchine e apparecchiature informatiche
 - Materiale di pulizia
-
- Spese postali e telegrafiche
 - Cancelleria e altro materiale per funzionamento segreteria
 - Spese per contratto di pulizia dei locali scolastici
 - Spese per dematerializzazione processi amministrativi
 - Spese per apparecchiature informatiche
 - Manutenzione hardware
 - Spese per legge 626/94 e Privacy
 - Spese per noleggio fotocopiatori
 - Spese annue bancarie di gestione e tenuta conto tesoreria
 - Rimborso spese revisori
 - Assicurazione alunni e personale
 - ADSL laboratori informatici

e più nello specifico come da tabella che segue:

DESCRIZIONE	TOTALE
BENI DI CONSUMO	EURO
CARTA PER FOTOCOPIE	598,31
CANCELLERIA	2.791,46
STAMPATI	559,82
GIORNALI E RIVISTE	800,00
MATERIALE DI PULIZIA	4.386,39
DEMATERIALIZZAZIONE PROCESSI AMMINISTRATIVI	9.016,79
PRESTAZIONE SERVIZI DA TERZI	EURO
CONSULENZA INFORMATICA PC SEGRETERIA E LABORATORI DIDATTICI	3.109,00
SICUREZZA	2.010,00
AXIOS ASSISTENZA TECNICO INFORMATICA GESTIONE SOFTWARE UFFICIO SEGRETERIA	861,09
MANUTENZIONE HARDWARE	2.530,79
NOLEGGIO FOTOCOPIATORI VIA LOMBARDIA, VIA REPUBBLICA, VIA LEVI, VIA TAORMINA, VIA UMBRIA, VIA TOTI, VIA LOMBARDIA (Comodato d'uso)	3.726,15
ASSICURAZIONE ALUNNI E PERSONALE	3.584,03
ADSL LABORATORI INFORMATICI	531,74
APPALTO IMPRESA PULIZIA (ECONOMIA ANNI PRECEDENTI EURO 12.895,47 + E.F. 2017 EURO 59.129,06)	72.024,53
APPARECCHIATURE INFORMATICHE	1.417,85
ALTRE SPESE	EURO
SPESE POSTALI E TELEGRAFICHE	1.412,13
SPESE ANNUE BANCARIE DI GESTIONE E TENUTA CONTO TESORERIA	993,33
RIMBORSO SPESE REVISORI	737,69
T O T A L E	111.091,10

Voce A02- Funzionamento didattico generale	Euro	21.768,89
Provenienti da:		
Avanzo di amministrazione non vincolato	Euro	2.920,26
Avanzo di amministrazione vincolato	Euro	18.348,63
Dotazione ordinaria	Euro	500,00

Si prevedono spese per beni e servizi relativi al funzionamento didattico generale con riferimento a:

- acquisto e rinnovo dei sussidi didattici
 - materiale per alunni diversamente abili
 - materiale di consumo e informatico
- e più nello specifico come da tabella che segue:

DESCRIZIONE	TOTALE
BENI DI CONSUMO	
CANCELLERIA	2.815,83
COMODATO USO LIBRI	462,20
FONDI MIUR PER PERCORSI ORIENTAMENTO SCUOLA SECONDARIA VIA TOTI	75,45
BIBLIOTECA	2.338,55
MATERIALE INFORMATICO	604,43
PRESTAZIONE SERVIZI DA TERZI	
ESPERTI ESTERNI (AVANZO)	166,40
CORSO DI NUOTO A.S. 2014/2015 CLASSI 3^B E 3^C VIA LOMBARDA (PULLMAN) (DA CONTRIBUTO GENITORI)	646,00
BENI D'INVESTIMENTO	
IMPIANTI E ATTREZZATURE- LABORATORI	13.702,71
ALTRE SPESE	
SOLIDARIETA'	957,32
T O T A L E	21.768,89

Voce A03- Spese di personale **Euro** **12.016,88**

Provenienti da:

Avanzo di amministrazione non vincolato Euro 366,88

Avanzo di amministrazione vincolato Euro 7.150,00

Dotazione ordinaria Euro 4.500,00

In questa voce sono previste solamente spese per attività di aggiornamento,

e più nello specifico come da tabella che segue:

DESCRIZIONE	TOTALE
FUNZIONI MISTE A.S. 2015/2016	7.150,00
AGGIORNAMENTO	4.866,88
T O T A L E	12.016,88

AGGREGATO P**Euro 47.327,53**

L'aggregato comprende tutti i progetti connessi al piano dell'offerta formativa, le finalità di ogni progetto sono indicate nelle schede descrittive. I progetti vengono tra loro distinti in n.10 Macroaree: 1. Competenze chiave; 2. Competenze espressive; 3. Benessere e salute; 4. Competenze digitali (PNSD); 5. Biblioteca; 6. Intercultura e internazionalizzazione; 7. Attività sportive; 8. Formazione; 9. Offerta territoriale; 10. Diversi

1. COMPETENZE CHIAVE

PROGETTO "ORIENTAMENTO IN USCITA" **Euro 0**
(classi 2^a e 3^a scuola secondaria Via Toti)

Provenienti da:

Fondo istituzione scolastica **Euro 0**

L'importo inserito è zero in quanto il progetto verrà pagato tramite "Cedolino Unico".
Previsione di spesa come da contrattazione d'Istituto a.s. 2016/2017 Euro 175,00 lordo dipendente.

PROGETTO "DON MILANI 2" **Euro 0**
(classi 2^a e 3^a scuola secondaria Via Toti)

Provenienti da:

Fondo istituzione scolastica **Euro 0**

L'importo inserito è zero in quanto il progetto verrà pagato tramite "Cedolino Unico".
Previsione di spesa come da contrattazione d'Istituto a.s. 2016/2017 Euro 2.275,00 lordo dipendente.

PROGETTO "STUDIO POINT" **Euro 0**
(classi 1^a e 2^a scuola secondaria Via Toti)

Provenienti da:

Fondo istituzione scolastica **Euro 0**

L'importo inserito è zero in quanto il progetto verrà pagato tramite "Cedolino Unico".
Previsione di spesa come da contrattazione d'Istituto a.s. 2016/2017 Euro 2.187,50 lordo dipendente.

2. COMPETENZE ESPRESSIVE

PROGETTO "IL TEATRO VA A SCUOLA" **Euro 800,00**
(scuola infanzia Via Taormina)

Provenienti da:

Contributo famiglie vincolato anno 2017 **Euro 800,00**

PROGETTO "FACCIAMO CHE IO ERO" **Euro 2.613,99**
(classi 2^a e 4^a scuola primaria Via Lombardia)

Provenienti da:

Avanzo vincolato **Euro 21,99**

Contributo famiglie vincolato anno 2017 **Euro 2.592,00**

Provenienti da:

Fondo istituzione scolastica **Euro 0**

L'importo inserito è zero in quanto il progetto verrà pagato tramite "Cedolino Unico".
Previsione di spesa come da contrattazione d'Istituto a.s. 2016/2017 Euro 105,00 lordo dipendente.

PROGETTO "OPERA DOMANI" (classi 3 ^a e 5 ^a Viale Lombardia) Provenienti da:	Euro	0
Fondo istituzione scolastica	Euro	0

L'importo inserito è zero in quanto il progetto verrà pagato tramite "Cedolino Unico".
Previsione di spesa come da contrattazione d'Istituto a.s. 2016/2017 Euro 1.050,00 lordo dipendente.

PROGETTO "OPERA KIDS" (scuola infanzia Via Taormina) Provenienti da:	Euro	360,00
Contributo famiglie vincolato anno 2017	Euro	360,00

Provenienti da: Fondo istituzione scolastica	Euro	0
---	------	---

L'importo inserito è zero in quanto il progetto verrà pagato tramite "Cedolino Unico".
Previsione di spesa come da contrattazione d'Istituto a.s. 2016/2017 Euro 455,00 lordo dipendente.

PROGETTO "FESTA DI NATALE TOTI" (scuola secondaria Via Toti) Provenienti da:	Euro	0
Fondo istituzione scolastica	Euro	0

L'importo inserito è zero in quanto il progetto verrà pagato tramite "Cedolino Unico".
Previsione di spesa come da contrattazione d'Istituto a.s. 2016/2017 Euro 1.050,00 lordo dipendente.

PROGETTO "FESTA DI FINE ANNO TOTI" (scuola secondaria Via Toti) Provenienti da:	Euro	0
Fondo istituzione scolastica	Euro	0

L'importo inserito è zero in quanto il progetto verrà pagato tramite "Cedolino Unico".
Previsione di spesa come da contrattazione d'Istituto a.s. 2016/2017 Euro 1.400,00 lordo dipendente.

3. BENESSERE E SALUTE

PROGETTO "A SCUOLA CON IL CORPO" (scuola secondaria Via Toti) Provenienti da:	Euro	3.394,50
Avanzo vincolato	Euro	34,50
Contributo famiglie vincolato anno 2017	Euro	3.360,00

4. COMPETENZE DIGITALI (PNSD)

PROGETTO "E.C.D.L." **Euro** **706,15**

Provenienti da:
Avanzo vincolato **Euro** **706,15**

Provenienti da:
Fondo istituzione scolastica **Euro** **0**

L'importo inserito è zero in quanto il progetto verrà pagato tramite "Cedolino Unico".
Previsione di spesa come da contrattazione d'Istituto a.s. 2016/2017 Euro 1.050,00 lordo dipendente.

5. BIBLIOTECA

PROGETTO "BIBLIOMANIA" **Euro** **300,00**

(Tutti i plessi dell'Istituto)

Provenienti da:
Contributo famiglie vincolato anno 2017 **Euro** **300,00**

Provenienti da:
Fondo istituzione scolastica **Euro** **0**

L'importo inserito è zero in quanto il progetto verrà pagato tramite "Cedolino Unico".
Previsione di spesa come da contrattazione d'Istituto a.s. 2016/2017 Euro 350,00 lordo dipendente.

6. INTERCULTURA E INTERNAZIONALIZZAZIONE

PROGETTO "INTEGRAZIONE/ACCOGLIENZA" **Euro** **0**

Provenienti da:
Fondi aree forte processo immigratorio **Euro** **0**

L'importo inserito è zero in quanto il progetto verrà pagato tramite "Cedolino Unico".
Previsione di spesa come da contrattazione d'Istituto a.s. 2016/2017 Euro 0 (In attesa dei finanziamenti a.s. 2016/2017)

PROGETTO "CAROVANA SOLIDALE" **Euro** **1.275,00**

(scuola primaria e secondaria)

Provenienti da:
Contributo famiglie vincolato anno 2017 **Euro** **1.275,00**

PROGETTO "SPETTACOLO IN LINGUA INGLESE " **Euro** **3.000,00**

(scuola primaria e secondaria)

Provenienti da:
Contributo famiglie vincolato anno 2017 **Euro** **3.000,00**

PROGETTO "ONLY FOR FIVE" (scuola infanzia Via Taormina)	Euro	0
Provenienti da: Fondo istituzione scolastica	Euro	0

L'importo inserito è zero in quanto il progetto verrà pagato tramite "Cedolino Unico".
Previsione di spesa come da contrattazione d'Istituto a.s. 2016/2017 Euro 1.050,00 lordo dipendente.

7. ATTIVITA' SPORTIVE

PROGETTO "A SCUOLA DI SPORT – LOMBARDIA IN GIOCO" (scuola primaria Viale Lombardia e Via Repubblica)	Euro	3.366,00
Provenienti da: Avanzo vincolato	Euro	385,00
Cofinanziamento Ente Locale	Euro	561,00
Contributo famiglie vincolato anno 2017	Euro	2.420,00

PROGETTO "GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO" (scuola secondaria Via Toti)	Euro	0
Provenienti da: Fondo istituzione scolastica	Euro	0

L'importo inserito è zero in quanto il progetto verrà pagato tramite "Cedolino Unico".
Previsione di spesa come da contrattazione d'Istituto a.s. 2016/2017 Euro 980,00 lordo dipendente.

8. FORMAZIONE

PROGETTO "LEGO A SCUOLA" (classi 2^ scuola secondaria Via Toti)	Euro	0
Provenienti da: Fondo istituzione scolastica	Euro	0

L'importo inserito è zero in quanto il progetto verrà pagato tramite "Cedolino Unico".
Previsione di spesa come da contrattazione d'Istituto a.s. 2016/2017 Euro 1.120,00 lordo dipendente.

9. OFFERTA TERRITORIALE

PROGETTO "POETICAMENTE " (scuola infanzia Via Taormina)	Euro	1.600,00
Provenienti da: Contributo famiglie vincolato anno 2017	Euro	1.600,00
PROGETTO "CANTO, BALLO, SUONO " (scuola infanzia Via Levi)	Euro	1.600,02
Provenienti da: Avanzo vincolato	Euro	0,02
Contributo famiglie vincolato anno 2017	Euro	1.600,00
PROGETTO "LA MUSICA CHE GIRA INTORNO " (scuola primaria Via Repubblica)	Euro	5.800,00
Provenienti da: Contributo famiglie vincolato anno 2017	Euro	5.800,00

10. DIVERSI

PROGETTO "VISITE DIDATTICHE "	Euro	17.161,87
Provenienti da:		
Avanzo vincolato	Euro	2.161,87
Contributo famiglie vincolato anno 2017	Euro	15.000,00

PROGETTO "A SCUOLA CON I RE "	Euro	1.350,00
(classi 1^ scuola primaria Viale Lombardia)		
Provenienti da:		
Contributo famiglie vincolato anno 2017	Euro	1.350,00

AGGREGATO R - FONDO DI RISERVA	EURO	200,00
---------------------------------------	-------------	---------------

TOTALE DELLE SPESE	EURO	188.404,40
---------------------------	-------------	-------------------

Voce Z01 – Disponibilità finanziaria da programmare

Euro 74.328,71

Provenienti da:

Avanzo di amministrazione vincolato

Euro 74.328,71

e più nello specifico come da tabella che segue:

DESCRIZIONE	TOTALE
ASSEGNAZIONE FONDI IMPRESA PULIZIA RESTI 2008	58.461,36
ASSEGNAZIONE FONDI PER ACCERTAMENTI MEDICO-LEGALI FINO AL 6.7.2012 + RADIAZIONE RESIDUO PASSIVO 2012	1.846,50
CONTRIBUTO GENITORI PER ASSICURAZIONE, LABORATORI E DIARI A.S. 2016/2017	13.852,50
ECONOMIA DA PROGETTO "MUSICHE DA TERRE D'OLTREOCEANO" A.S. 2015/2016	135,00
ECONOMIA DA PROGETTO "LABORATORIO ARTISTICO DI PITTURA" A.S. 2015/2016	9,30
ECONOMIA DA PROGETTO "THEATRINO IN LINGUA INGLESE" A.S. 2015/2016	8,00
ECONOMIA DA PROGETTO PON "REALIZZAZIONE RETE LAN/WLAN" A.S. 2015/2016	1,79
ECONOMIA DA PROGETTO PON "VERSO UNA DIDATTICA RINNOVATA" A.S. 2015/2016	13,11
ECONOMIA DA PROGETTO "CREATIVE LAB." A.S. 2015/2016	1,15
T O T A L E	74.328,71

L'importo di Euro **58.461,36** è relativo all'assegnazione nell'anno 2010, da parte del M.I.U.R., di un finanziamento per l'impresa di pulizia come resti 2008, ma in realtà la scuola non vantava nessun credito a tal scopo, in quanto aveva già regolarmente ricevuto dal M.I.U.R. tutti i fondi necessari per pagare l'impresa. Pertanto, nel dubbio che il M.I.U.R. possa richiederne la restituzione o li conguagliasse con le future assegnazioni, anche per quest'anno finanziario si è ritenuto opportuno l'inserimento in disponibilità da programmare.

Mentre l'importo di Euro **1.846,50** è relativo all'assegnazione nell'esercizio finanziario 2013, da parte del M.I.U.R., di Euro **1.792,50** per accertamenti medico-legali fino al 6.7.2012 (Art. 14 comma 27 D.L. 95/2012) + la radiazione residuo passivo di Euro **54,00**, sempre nell'anno 2013, per minore impegno n. 180 del 31.8.2012 (Visita fiscale ASL Lecce). Non avendo più nessun impegno da pagare, si è ritenuto opportuno l'inserimento in disponibilità da programmare.

TOTALE A PAREGGIO

EURO 222.394,35

AGGREGATO R99 - Partite di giro
Anticipazione al DSGA

Euro 300,00



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Eleonora Galli)

Eleonora Galli

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO
2016

	DESCRIZIONE	AVANZO VINCOLATO	AVANZO NON VINCOLATO	TOTALE
A 1	FUNZIONAMENTO AMM.VO GENERALE	17.011,24	12.812,80	29.824,04
A 2	FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	15.934,63	2.920,26	18.854,89
A 3	SPESE PERSONALE	0	366,88	366,88
P5	PROGETTO "INTEGRAZIONE E ACCOGLIENZA"	0	0	0
P26	PROGETTO "A SCUOLA CON IL CORPO"	34,50	0	34,50
P30	PROGETTO "VISITE DIDATTICHE"	2.161,87	0	2.161,87
P32	PROGETTO "MUSICHE DA TERRE D'OLTREOCEANO"	135,00	0	135,00
P36	PROGETTO "LABORATORIO ARTISTICO DI PITTURA"	9,30	0	9,30
P41	PROGETTO "CANTO, BALLO, SUONO"	0,02	0	0,02
P46	PROGETTO "A SCUOLA DI SPORT - LOMBARDIA IN GIOCO"	0	0	0,00
P55	PROGETTO " DON MILANI 2"	0	0	0,00
P57	PROGETTO "IL TEATRO VA A SCUOLA"	0	0	0,00
P58	PROGETTO "THEATRINO IN LINGUA INGLESE"	8,00	0	8,00
P59	PROGETTO "FACCIAMO CIRCO"	0	0	0,00
P60	PROGETTO "SIMBOLICAMENTE"	0	0	0,00
P61	PROGETTO "FACCIAMO CHE IO ERO"	21,99	0	21,99
P62	PROGETTO "PREPARAZIONE DI UNO SPETTACOLO TEATRALE"	0	0	0,00
P64	PROGETTO "E.C.D.L."	171,15	0	171,15
P68	PROGETTO "REALIZZAZIONE RETE LAN/WLAN"	1,79	0	1,79
P69	PROGETTO "VERSO UNA DIDATTICA RINNOVATA"	13,11	0	13,11
	TOTALE A RIPORTARE	35.502,60	16.099,94	51.602,54

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO 2016

	DESCRIZIONE	AVANZO VINCOLATO	AVANZO NON VINCOLATO	TOTALE
	RIPORTO	35.502,60	16.099,94	51.602,54
P70	PROGETTO "STUDIO POINT"	0	0	0
P71	PROGETTO "CREATIVE LAB.""	1,15	0,00	1,15
	FONDO DI RISERVA		200,00	200,00
	TOTALE COME DA MOD. H PAG. 2 colonna Differenze in + o -	35.503,75	16.299,94	51.803,69
Z	DISPONIBILITA' DA PROGRAMMARE			
	Assegnazione fondi impresa pulizia resti 2008	58.461,36	0	58.461,36
	Assegnazione fondi per accertamenti medico-legali fino al 6.7.2012	1.846,50	0	1.846,50
	ASSEGNAZIONE FONDI M.I.U.R. PER FUNZIONAMENTO AMM.VO E DIDATTICO SETTEMBRE/DICEMBRE 2016	0	8.446,00	8.446,00
	ISCRIZIONI E.C.D.L. A.S. 2016/2017	535,00	0	535,00
	FUNZIONI MISTE A.S. 2015/2016	7.150,00	0	7.150,00
	CONTRIBUTO GENITORI PER PROGETTO "A SCUOLA DI SPORT - LOMBARDIA IN GIOCO" A.S. 2016/2017	385,00	0	385,00
	Contributo genitori/personale per assicurazione e laboratori 2016/2017	16.266,50	0	16.266,50
	TOTALE DISPONIBILITA' DA PROGRAMMARE	84.644,36	8.446,00	93.090,36
	TOTALE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE COME DA MOD. J	120.148,11	24.745,94	144.894,05